

Dimensão 01 - Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

O perfil institucional como linha norteadora das ações acadêmicas e administrativa permeia todos os documentos oficiais da IES, como Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, Projeto Pedagógico Institucional - PPI e o Regimento Interno, que explicitam a finalidade, objetivos e compromisso da IES com sua missão, enquanto Instituição de Ensino Superior.

O PPI orienta as atividades administrativas e acadêmicas em sintonia com os objetivos institucionais e a visualização das possibilidades, potencialidades e entraves no fazer acadêmico. O compromisso da IES está visível nesses documentos que guiam as ações cotidianas em seu lema: "Excelência em Ensino Superior".

A IES, desde a fundação, tem dedicado esforços para elevar a quantidade de cursos oferecidos, primando pela busca da excelência nos serviços ofertados, comprometida com uma educação de qualidade e com o desenvolvimento da região. Atualmente são ofertados 10 cursos, conforme previstos no PDI.

Também as políticas educacionais estão bem definidas no PPI, que se encontra perfeitamente articulado com o PDI. Estas Políticas orientam claramente a seleção das áreas estratégicas de atuação da IES, dos objetivos e metas previstas para o ensino, iniciação a pesquisa, extensão e para a gestão. A avaliação institucional realizada semestralmente, fornece subsídios para a revisão das políticas institucionais e para o (re)direcionamento dos esforços institucionais na busca de um ensino superior de qualidade, valorizando além das necessidades explicitadas nas diretrizes curriculares nacionais, aquelas almejadas pelos acadêmicos da IES e a "excelência em educação superior" explicitada na missão da IES. Os resultados dessas avaliações, juntamente com os resultados apontados nos relatórios do ENADE, orientam também as atividades programadas para os docentes quando do início das atividades dos períodos letivos.

São realizados encontros pedagógicos com o corpo docente e reuniões com o corpo técnico-administrativo, no início de cada semestre letivo, com o objetivo de esclarecer e sanar as deficiências apontadas nas avaliações, interna e externa.

Também visando a melhoria contínua dos processos institucionais, são realizadas reuniões semanais com as coordenações de cursos, coordenação acadêmica e técnica, e direção geral. A direção geral também se reúne semanalmente com os responsáveis técnico-administrativos. O objetivo dessas reuniões é manter a sintonia de todos os setores da IES, acadêmico e técnico-administrativo, na conquista de um ensino superior de qualidade.

Em relação ao conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Projeto Pedagógico Institucional, existe a divulgação da Missão e dos valores Institucionais para o corpo discente de forma permanente no site da instituição. Para o corpo docente estas informações estão disponíveis no site da IES, no link Central do Professor. O perfil do egresso está claramente definido no PPI.

Os procedimentos administrativos são definidos nos documentos oficiais da IES mais especificamente nos manuais de procedimentos. Esses manuais foram desenvolvidos para dar subsídios aos atores do processo acadêmico (professor, aluno, funcionário técnico-administrativo) na execução de suas funções.

Como o objetivo da IES é o seu desenvolvimento pleno, em busca de autonomia, tornando-se centro universitário, para reunir as condições necessárias a esse pleito, a IES definiu e atingiu as seguintes metas:

- Maioria do corpo docente com titulação de Mestrado e Doutorado;
- Maioria dos professores com regime de Tempo Parcial ou Integral;

- Excelência do acervo bibliográfico (investimento em livros novos de acordo com a bibliografia indicada);
- Grupos de iniciação Científica e Pesquisa (incluindo orientação à monografia) e de Extensão;
- Remuneração do Corpo Docente acima da média regional;
- Instalações com elevado padrão de qualidade e
- Laboratórios equipados e atualizados

Dimensão 02 - Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão

A aquisição do conhecimento pelo sujeito aprendente se dá através da mediação, que não ocorre só na sala de aula. Compreende-se assim, que o papel do professor é justamente o de mediar, intencionalmente a relação entre o sujeito-aprendente e o objeto a ser aprendido. Trata-se de um profissional a serviço da orientação e condução do processo de aprendizagem, a partir de uma metodologia que favoreça a construção de sujeitos autônomos, hábeis, críticos e competentes. Na ordem das atividades didáticas, os planos de ensino devem orientar a aprendizagem visando o desenvolvimento de habilidades e competências primordiais ao exercício da profissão e da cidadania, considerando também a necessidade de promover a capacidade de elaboração pessoal e a pesquisa. Estas deverão estar sempre em relação com as práticas sociais e balizadas pelas discussões coletivas, orientadas pelo docente durante as aulas. Sendo assim:

- busca garantir a aprendizagem aos alunos assentada no domínio dos conteúdos considerados essenciais, e no desenvolvimento de competências e habilidades relevantes à formação profissional, balizados no “aprender a pensar”, “aprender a aprender”, “aprender a conviver” e “aprender a fazer”.
- procura zelar pela formação ética e pelo desenvolvimento da autonomia, da autoconfiança, da capacidade de adaptar-se a novas realidades, incentivando o sujeito aprendiz à conquista de objetivos, à tomada de decisão, à superação de obstáculos, à adoção de uma postura empreendedora e ética frente aos novos desafios, à competência em lidar com as emoções, à liderança, ao trabalho em equipe, à iniciativa, à tolerância, entre outras habilidades que fazem parte dos valores humanos que também integram a formação profissional.

A Instituição promove:

- a iniciação científica e a iniciação à pesquisa, despertando o interesse pela inovação e pela crítica abrangente dos processos de formação educacional e profissional;
- atividades de pesquisa bibliográfica, utilizando-se do acervo da biblioteca e de consultas a bancos de dados da área da saúde;
- exposição dos próprios trabalhos dos alunos por vários meios de divulgação (publicação de artigos, participação em eventos científicos, congressos e simpósios, etc.);
- apoio à iniciação a pesquisa e ao trabalho acadêmico interdisciplinar, sobretudo nos seguintes momentos: estágio supervisionado, trabalho de conclusão de curso e atividades complementares;
- aulas e atividades práticas;
- programas de monitoria;
- o relacionamento direto e recíproco com a comunidade local e regional, pela extensão do ensino mediante a oferta de cursos e serviços especiais;
- a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação e da pesquisa científica e tecnológica geradas pelo curso na Instituição;
- empresa júnior da Faculdade Campo Real - Real JR - que constitui-se em uma associação civil sem fins lucrativos, de caráter multiprofissional e multidisciplinar, com

prazo de duração indeterminado e é regida por estatuto devidamente registrado.

A IES também promove diversos cursos de pós-graduação *lato sensu* a partir da necessidade observada junto aos egressos dos cursos da IES e da comunidade universitária regional. Os cursos estão em conformidade com a Resolução CNE/CES nº 1/2007, com duração de 24 meses, sendo no mínimo com 360 horas/aula e 36(trinta e seis) horas de atividades complementares, que podem ser participações em congressos, palestras, projetos sociais e programas de iniciação científica. Estes cursos buscam formar profissionais competentes, éticos e comprometidos com o melhoramento da realidade local, regional e nacional. Para tanto, utiliza práticas pedagógicas focadas na formação e participação do especializando, que incluem apoio a iniciação científica com a consequente produção de artigos, despertando o interesse pela inovação e estimulando a análise crítica dos processos de formação educacional e profissional.

Todas essas atividades encontram-se registradas nos documentos oficiais da IES (Atas, Planos de Ensino, Relatórios de Atividades Sociais e Complementares, Revista Institucional, etc.) que poderão ser observados e avaliados quando da visita da comissão na IES.

Dimensão 03 - Responsabilidade social da Instituição

A IES concretiza sua responsabilidade social por meio de atitudes, práticas positivas e construtivas, que favoreçam o bem comum, visando a melhoria da qualidade de vida da sociedade em que se insere.

Reconhecida pela sua marca: “Excelência em Ensino Superior”, visa atingir o desafio de ser referência em ensino superior junto à comunidade onde está inserida. Pretende-se dessa forma retribuir à sociedade aquilo que ela nos proporciona. Sua gestão encontra-se em consonância com o PDI, visando contribuir para construção de um Universo mais justo e humano, aspira à transformação da sociedade em consonância com sua sustentabilidade. A IES entende que tem papel ímpar nesse novo contexto, por ser agente de transformação e integração social, onde o conhecimento deve se constituir de ferramentas voltadas para o desenvolvimento sustentável, centrado no ser humano, pela paz no mundo, que são elos fundamentais para o desenvolvimento da sociedade. Dessa forma propicia condições adequadas para a inserção do acadêmico nas questões sociais, dando condições do entendimento da realidade local, possibilitando também ao acadêmico a integralização das atividades curriculares. Desde o início a responsabilidade social é uma realidade na IES, e cada vez mais as relações com a comunidade são intensificadas por meio de parcerias e prestação de serviços de ordem social, implantadas partindo das necessidades reais da sociedade através de pesquisas internas e externas e de solicitações da própria comunidade, sendo devidamente acompanhadas e comprovadas através de relatórios semestrais.

Nesta perspectiva a IES procura atuar em áreas específicas aplicando projetos que atendam as necessidades regionais de:

Inclusão Social: Informática básica para funcionárias-zeladoras da faculdade e seus familiares; Natal para os filhos de ex-presidiários(Pró-Egresso); campanha de arrecadação de alimentos para o Projeto Paixão Pela Vida; Páscoa – arrecadação de bombons e distribuição a crianças de comunidades carentes; Campanha do agasalho anualmente; Arrecadação de alimentos como ingresso nos eventos da Instituição; Palestras em escolas da rede municipal de ensino sobre preservação do meio ambiente dentro do Programa “Águarapuava de hoje pensando no amanhã”; Projeto Biblioteca Ação – trocando as multas por leite para o Centro Renascer

Desenvolvimento econômico e educacional: Projeto anti-tabagismo; Dia Mundial da saúde (aferimento da pressão arterial, orientações nutricionais, dicas para a saúde mental e aplicação de testes para detectar depressão); orientação sobre o uso medicinal de plantas; projeto Plenitude – espaço de convivência e saúde para a 3ª idade; Projeto Alegria Real(educando e divertindo crianças enfermas); Palestras em escolas da rede Municipal de ensino sobre os cuidados para evitar a contaminação pelo vírus H1N1; Desenvolvimento de campanhas publicitárias para entidades assistências pela agência experimental BZZ.

A implantação dos Projetos Sociais desenvolvidos pela IES segue os seguintes trâmites: apresentação da proposta à Coordenação do Projeto Cidadania Real que coordena também as atividades complementares e sociais segundo modelo de proposta disponível na página da IES; Avaliação da proposta pela coordenação do curso, colegiado e comitê de ética; Acompanhamento da execução por professores da área e Apresentação de relatório final seguindo o modelo disponível na página da IES.

Inicialmente, com um número reduzido de projetos, a IES possui atualmente grande quantidade de projetos em execução voltados à responsabilidade social. Em 2009 recebeu o selo de “Empresa Socialmente Responsável”.

Dimensão 04 - Comunicação com a sociedade

Os canais de informação e comunicação internos e externos estão plenamente implantados e estão em sintonia com as propostas constantes no PDI. São eles:

- Coordenações de curso: atendem a comunidade acadêmica pessoalmente e por meio de e-mail;
- Editais: disponíveis na Instituição para a comunicação e a manifestação dos discentes, docentes e funcionários da IES;
- Central do acadêmico: setor encarregado do atendimento ao aluno com uma coordenação própria para esse fim;
- Propagare: revista científica, com edição semestral, apresenta à comunidade os resultados dos trabalhos desenvolvidos pelos docentes;
- Revista de iniciação científica: Divulga uma seleção de artigos apresentados pelos alunos na Semana de Iniciação Científica;
- Infocampo: caracteriza-se pela capacidade de atingir diversos públicos. É um dos veículos de comunicação que promove a cada edição, a interlocução e planificação das informações entre professores, acadêmicos, funcionários, instituição e a comunidade, na área institucional, informativa e cultural.
- Site Institucional: com atualizações diárias, o site é um dos pontos de referência de informação institucional. O site da IES possui um layout diferenciado e inovador. Nele estão incluídas informações de interesse docente, discente, do egresso e da comunidade em geral.
- Campanhas Institucionais: Tem como objetivo conscientizar e preparar a comunidade para temas emergentes, como por exemplo: drogas, trânsito, violência doméstica e meio ambiente, etc;
- Jornais locais: divulgam sistematicamente os eventos da IES, de interesse geral;
- Televisões: constituem ferramentas de alta qualidade que promove o fortalecimento da identidade da instituição/empresa. Inseridas internamente no ambiente institucional atingem o público interno e visitantes da IES. Com uma programação intensificada, composta por avisos e informações diversas, é um veículo de comunicação atrativo e que vem gerando resultados significativos;
- Redes Sociais: ferramentas novas que se tornam cada vez mais populares e que estão indexadas ao site da IES: Orkut, Twitter, blog entre outros. São ferramentas que permitem a todos os interessados acompanhar as novidades de uma forma ágil. Essas ferramentas são amplamente utilizadas pelo público que tem facilidade e

interesse nas novas ferramentas de internet. É uma maneira inovadora e tecnológica que a instituição possui de estar em contato com seus acadêmicos, agressos e com toda a comunidade.

- Ouvidoria: canal de comunicação eficiente que integra a comunidade acadêmica, cuja responsabilidade está acargo da advogada Patrícia Manente Melhem. O contato com a ouvidoria pode ser feito de três maneiras: por e-mail, ouvidoria@camporeal.edu.br; através de caixas de sugestões disponibilizadas em diversos locais da IES e diretamente com a ouvidora de acordo com os horários de atendimento da mesma. As informações são filtradas pela ouvidora e transmitidas aos órgãos competentes para as devidas providências, em reuniões semanais. As sugestões ou reclamações enviadas por e-mail são acompanhadas pela mantenedora.

Dimensão 05 - Políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo

Os critérios de admissão e de progressão do corpo docente e administrativo estão definidos no Plano de Cargos Carreira e Salários – PCCS, implantado e institucionalizado. O PCCS também versa sobre o programa de qualificação profissional e acompanhamento do trabalho do corpo docente e técnico administrativo. A IES disponibiliza recursos para a capacitação do docente em nível de mestrado e doutorado, fornecendo bolsa de estudos em cursos *stricto sensu*. Os critérios para a obtenção dessa bolsa estão definidos em portaria da direção geral da IES. Para o corpo técnico-administrativo são realizados diversos cursos na IES, sejam de reciclagem em sua área de atuação ou ainda de cunho motivacional. Quando necessário, os funcionários participam de outras atividades de capacitação profissional externas a IES. Ao corpo técnico-administrativo a IES oferece uma bolsa em qualquer um dos cursos ofertados, sem necessidade de seleção, basta que o mesmo manifeste interesse em se capacitar. Além disso, se for necessário, é feito um remanejamento dos horários de trabalho para dar essa possibilidade ao funcionário. Aos docentes é dada uma bolsa para qualquer curso da IES. Como forma de melhorar o desempenho dos funcionários, a partir dos resultados da Auto-avaliação institucional, busca-se subsídios para a definição de cursos a serem ofertados ao corpo docente e técnico-administrativo. Um exemplo dessa ação é a oferta de curso de pós-graduação lato sensu em Didática e docência no Ensino Superior, na IES, aos docentes cuja avaliação didático-pedagógica esteja aquém do esperado para a instituição. Nesses cursos abordam-se os princípios pedagógicos propostos no PDI, além da didática de sala de aula, indo desde a postura docente em sala ao uso dos recursos existentes na Instituição. Ainda, para auxílio no desempenho das atividades docentes, a IES disponibiliza sala de professores com acesso a internet wireless, além de computadores desktop. Disponibiliza também vários espaços para o Docente, em regime de tempo parcial ou integral, possa exercer atividades de orientação aos alunos. Esses espaços, com acesso a internet wireless e computadores, também podem ser usados pelos docentes horistas. A Instituição disponibiliza também diversos recursos didáticos e fornece treinamento aos docentes que assim o desejarem sobre o uso dos mesmos.

Com relação à composição do corpo docente, a IES possui 101 professores, sendo que destes, 45 tem formação *stricto sensu* e 56 *lato sensu*. Com relação ao regime de trabalho, 69 professores são horistas, 15 contratados em regime de tempo parcial e 16 são docentes contratados em regime de tempo integral. O corpo técnico-administrativo conta com 39 profissionais em várias áreas de formação. Cada setor administrativo conta com um responsável com curso superior compatível com a função que desempenha. A IES também possui em seu quadro funcional, portador de necessidade especial o que demonstra sua disposição em cumprir com a responsabilidade social, além de aprendizes conforme a exigências da legislação. A IES incentiva a produção intelectual dos docentes disponibilizando uma revista científica, Propagare, com publicação semestral. Também incentiva a participação em eventos fornecendo uma ajuda de custos para viagens, estadia e confecção do material, além de prover a substituição do mesmos em suas respectivas aulas durante suas ausências.

Também, para os docentes, é dado suporte pedagógico com grupo de profissionais na área da educação.

Dimensão 06 - Organização e gestão institucional

A gestão institucional está articulada à concepção do Projeto Pedagógico Institucional, o que assegura maior significação às atividades do corpo acadêmico, em busca da consolidação do seu perfil institucional.

Assim as políticas institucionais de gestão são:

- a) Adotar planejamento estratégico com vistas à consolidação dos objetivos e missão institucionais;
- b) Cumprir o requisitos legais para assegurar sua continuidade no mercado;
- c) Estimular a postura ativa e participativa da comunidade interna como co-participante da reconstrução permanente do saber;
- d) Utilizar plenamente os recursos humanos, materiais e físicos disponíveis, visando a excelência das ações propostas pela IES;
- e) Promover a modernização de métodos e processos de trabalho para garantir um serviço de qualidade;
- f) Aperfeiçoar a gestão administrativa e acadêmica com base na avaliação e no planejamento institucional;
- g) Garantir práticas mercadológicas e de comunicação que reflitam seus princípios e valores educacionais para fortalecer sua imagem na sociedade;
- h) Zelar pela aplicação dos recursos financeiros para garantir a capacidade de investimentos;
- i) Fortalecer as entidades representativas dos direitos e interesses da instituição, com o propósito de cumprir seu papel social.

Para garantir o cumprimento dessas políticas, a IES mantém sua autonomia em relação à mantenedora funcionando da seguinte forma: A mantida é composta pela Direção Geral, sendo subordinados a esta a Coordenação Financeira, a Coordenação Acadêmica e a Coordenação Administrativa. Os Coordenadores de Cursos estão subordinados à Coordenação Acadêmica, que os auxilia na condução da política pedagógica.

As decisões da IES, que não estão no âmbito da Direção, competem aos órgãos colegiados. A IES possui o CONSEPE – Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão que se reúne semanalmente e o CONSU – Conselho Superior que se reúne conforme o calendário. Os dois colegiados são formados pela Diretoria, pelos Coordenadores de curso, representação Docente e Discente, conforme portarias de criação dos conselhos, e para o CONSU também é indicado um representante da mantenedora. Os colegiados se reúnem ordinariamente, de acordo com o Regimento Interno ou, extraordinariamente, quando o assunto exigir.

As coordenações também possuem seus colegiados, que tomam decisões relativas às

questões pedagógicas dos Cursos.

A Direção se reúne ordinariamente a cada bimestre, com os representantes de turma. Dessa forma obtém de maneira mais rápida as necessidades dos acadêmicos, além de aferir a satisfação dos mesmos com a IES.

Dimensão 07 - Infra-estrutura física

As Instalações gerais da IES têm cerca de 7.730 m² de área construída, com IV unidades. A Unidade I abriga: 9 (nove) salas de aula, todos os laboratórios pedagógicos destinados aos cursos da área da saúde cujos espaços são amplos, bem ventilados e completamente equipados para atender as demandas dos cursos de enfermagem, psicologia, nutrição e biomedicina; Os laboratórios de física e de química utilizados pelos cursos de Engenharia Agrônoma e Engenharia de Produção; todos os laboratórios de informática; A secretaria acadêmica; a Central do Aluno, as Coordenações de todos os Cursos; Coordenação Acadêmica; Ouvidoria, NTI, recursos audio visuais e o suporte aos coordenadores de curso; Central de esterilização, uma quadra poliesportiva e ainda um espaço de convivência com TV e mini-loja com produtos promocionais da IES.

A Unidade II abriga: a central telefônica; o setor de recursos humanos; setor financeiro, laboratórios do Curso de Publicidade e Propaganda, Agência experimental de Publicidade e propaganda - BZZ e Escritório de Prática Jurídica.

Na Unidade III encontra-se o Salão Nobre com capacidade para 250 pessoas, climatizado e equipado com recursos multi-mídia; sala de reuniões e 16 (dezesesseis) salas de aula.

A cantina, um grande espaço de convivência, a biblioteca, Xérox e 24(vinte e quatro) salas de aula estão na Unidade IV.

Cada uma das unidades está equipada com móveis apropriados para as atividades ali desenvolvidas, banheiros masculino e feminino e em todos os pavimentos há banheiros para portadores de necessidades especiais e sinalização interna e externa. Em cada Unidade encontra-se uma cozinha e almoxarifado. O acesso aos prédios é feito através de rampas, escadas, elevadores.

A Instituição possui monitoramento eletrônico da estrutura física e ainda equipamentos de segurança (hidrantes, iluminação de emergência, extintores de incêndio, etc.)

A Biblioteca com 280,7 m² possui iluminação adequada. O acervo, com 30.122 volumes, distribuídos em 13.213 títulos encontra-se devidamente acomodado, sinalização visível, facilitando o acesso ao material. Há monitoramento através do circuito fechado de câmeras. A preservação do acervo é feita com manutenção preventiva, através do monitoramento contínuo. É toda informatizada permitindo a realização das operações de empréstimo, devolução, permuta, reserva, doações, pesquisa informatizada por nome do autor, título do livro ao assunto, listagem de exemplares geral e específica (por área de conhecimento), frequência e histórico dos empréstimos. São disponibilizados os principais jornais da região, do estado e do país e também as principais revistas de informação e de publicação científica vinculada a área dos cursos oferecidos. A biblioteca está integrada a outras bibliotecas brasileiras pelo sistema COMUT.

A manutenção do acervo ocorre através da definição das necessidades e critérios para a aquisição do material bibliográfico e não-bibliográfico, assim como para o descarte, desbastamento e preservação do acervo realizada de acordo com as necessidades detectadas

junto à comunidade acadêmica. Além disso, quando da finalização de um semestre letivo, é feita a aquisição da bibliografia necessária para o semestre seguinte, conforme a previsão dos Projetos Pedagógicos dos Cursos, em acordo com a Política de Aquisição de Bibliografia.

A Biblioteca possui regulamento próprio em consonância com o Regimento interno da IES.

O apoio da Biblioteca para a elaboração de trabalhos acadêmicos, dá-se através do treinamento de usuários envolvendo uso de recursos e serviços disponíveis na Biblioteca, normalização de trabalhos acadêmicos e a orientação quanto à aplicação das normas da ABNT.

Dimensão 08 - Planejamento e avaliação

A auto-avaliação foi implantada em 2000 na IES juntamente com início das atividades acadêmicas o que propiciou a criação e sedimentação da cultura da avaliação institucional. Inicialmente acompanhou-se o desempenho do corpo docente e a atuação dos coordenadores, posteriormente foi se adaptando às demandas ministeriais que primam por um processo mais acurado e sistematizado. Atualmente pontua-se o planejamento geral da Auto-avaliação em plena consonância com os objetivos institucionais e sua efetividade e, para assegurar essa atividade acadêmica conta-se com o apoio incontestante e o comprometimento da gestão institucional. A coordenação geral do projeto está a cargo da CPA – Comissão Própria de Avaliação.

A CPA, após a elaboração do projeto de Auto-avaliação interna, encaminhado à CONAES em 2005, nos termos do artigo 1º da Resolução CONAES nº 1 de 11/01/2005, procedeu o trabalho de divulgação dos resultados, por meio de reuniões e discussões críticas inerentes ao processo avaliativo e estabelecimento de metas e ações futuras.

Foi elaborado e divulgado um cronograma de ações em função dos resultados do Processo de Avaliação Interna, e em consonância com as dimensões avaliadas.

O compromisso da Instituição em relação ao incremento de uma cultura avaliativa fortaleceu-se e todas as coordenações promoveram reformulações em seus cursos.

Nos procedimentos de Auto-avaliação e a participação da comunidade acadêmica, registra-se a periodicidade semestral para a realização das ações de avaliação interna, visando o diagnóstico mais preciso e construtivo do corpo docente, do corpo discente e do projeto pedagógico, com aplicação de questionários aos alunos e aos docentes, para maior conhecimento das dificuldades e propostas de ação de melhorias.

A relação entre Auto-avaliação e o planejamento geral gera juízos críticos sobre a instituição sinalizando fragilidades e oportunidades com vistas à melhoria constante da qualidade dos serviços educacionais prestados à comunidade acadêmica. A auto-avaliação permitiu, também a criação de mecanismos ao corpo docente de participar de forma efetiva dos processos de avaliação da Instituição.

Os resultados da Auto-avaliação são apresentados aos membros da comunidade acadêmica na forma de seminários para os docentes e corpo técnico-administrativo, pelo jornal da CPA e pelo site institucional aos discentes e comunidade em geral.

Dimensão 09 - Política de atendimento a estudantes e egressos

A IES possui políticas institucionais de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes por meio de bolsas de estudo e financiamento, com o objetivo de incentivar a continuidade dos estudos, visando a inclusão social e neste caso minimizar as dificuldades financeiras encontradas pelos acadêmicos devidamente matriculados. No período em curso, 35,31 % do corpo discente (565 acadêmicos) possui algum tipo de bolsa/financiamento. Os principais são:

DESCONTO FAMILIAR: A IES concede bolsa parcial de 10% para para o primeiro membro da família, 20% para o segundo e 30% para o terceiro no caso em que estejam devidamente matriculados em cursos da IES.

DESCONTO FUNCIONÁRIO: Para técnicos-administrativos, professores e respectivos familiares é concedida bolsa parcial de 50%.

AMIGO REAL:

PROGRAMA FICAR: Prevê o aumento do prazo de pagamento do curso, diminuindo-se os valores das parcelas em até 50%, sendo a diferença ressarcida à Instituição depois que o aluno estiver formado respeitando o valor percentual concedido e o valor atual da mensalidade.

PROUNI: A IES está vinculada ao Prouni – Programa Universidade para Todos, do Governo Federal que concede bolsas parciais e integrais. Atualmente existem 297 acadêmicos inscritos no programa com bolsas parciais ou integrais.

FIES: O Programa de Financiamento Estudantil do Governo Federal. Atualmente existem 67 acadêmicos inscritos nesse programa.

ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO: a IES conta com A Coordenação Acadêmica e Pedagógica. A ela está vinculado o NAPP – Núcleo de apoio psico-pedagógico, criado com a finalidade de assessorar alunos com problemas relacionados à aprendizagem, sociabilização. O NAPP adota um trabalho democrático, oportunizando diálogos permanentes com alunos, estabelecendo uma práxis inovadora, proporcionando conforme a necessidade, o atendimento competente (Pedagogo, Psicólogo, Nutricionista e Advogado).

MECANISMOS DE NIVELAMENTO: São oferecidos cursos de nivelamento em matemática, português, química, física e biologia com o objetivo de apagar discrepâncias oriundas do ensino médio. Os cursos de nivelamento são oferecidos sempre que novas turmas sejam formadas para os semestres letivos. Adicionalmente as coordenações de cursos, com o apoio da direção da IES, oferecem cursos de extensão com base nas avaliações realizadas nas reuniões de colegiado ou a partir das necessidades expressadas pelos acadêmicos junto à coordenação ou ao corpo docente.

ATIVIDADES CIENTÍFICAS: A IES também incentiva a produção intelectual dos discentes disponibilizando uma revista científica, organizada a partir dos artigos apresentados na Semana de Iniciação Científica. Também incentiva a participação em eventos fornecendo uma ajuda de custo para viagens, estadias e confecção de material.

ATIVIDADES CULTURAIS: a IES PROMOVE DIVERSAS ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA: A IES promove diversas atividades de integração acadêmica, entre elas, confraternizações, jogos, feiras, concursos, entre outros.

ATENDIMENTO AO EGRESSO: A IES disponibiliza no site um link possibilitando ao egresso o

acesso a informações e eventos promovidos pela IES, seminários, congressos, etc em nível regional e nacional relacionados à sua área de formação.

EMPRESA JÚNIOR DA FACULDADE CAMPO REAL - REAL JR: Constitui-se em uma associação civil sem fins lucrativos, de caráter multiprofissional e multidisciplinar, com prazo de duração indeterminado e é regida por estatuto registrado nesta Comarca de Guarapuava - PR. Seu CNPJ é válido e registrado na Receita Federal sob nº 12.219.571/0001-09. Para maiores informações, a Real JR possui o site www.camporeal-jr.rg3.net

Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira

Existe na Instituição um acompanhamento sistemático e contínuo da área financeira. Todos os dados são compartilhados e discutidos pela diretoria Financeira com a Direção Geral mensalmente.

Planilhas orçamentárias são confeccionadas para o período de um(01) ano e revisadas a cada 6 meses juntamente com a Direção Geral e Mantenedora, com cronograma de execução específico, com o objetivo de orientar, de forma efetiva, as tomadas de decisões que irão garantir o retorno financeiro dos investimentos e a sua continuidade no mercado, ficando responsável pelo acompanhamento mensal o Diretor Financeiro da Instituição.

Periodicamente são realizadas assembléias societárias, onde são apresentados os resultados obtidos pela instituição. Essas assembléias são registradas em atas e na Junta Comercial do Paraná, conforme determinação da legislação vigente em nosso país.

Existe uma Auditoria independente que dá uma maior credibilidade ao andamento financeiro da instituição, auditando a contabilidade, o financeiro e os recursos humanos. Com isso se obtém plena convicção que as obrigações tributárias e trabalhistas não comprometem a sustentabilidade da Faculdade uma vez que atualmente são cumpridas em sua totalidade, não apresentando nenhuma inadimplência de encargos sociais e trabalhistas.

Em busca de um crescimento responsável, a Instituição compõe, no seu quadro administrativo, técnicos de nível superior, que atuam nas áreas de gerenciamento, de finanças, de marketing, de comunicação e de planejamento.

A Instituição pretende priorizar a utilização de recursos próprios no desenvolvimento de suas atividades, ampliando suas dependências. A necessidade de equipamentos e reforma na infraestrutura necessária ao atendimento da demanda dos novos cursos está contemplada no orçamento da Instituição sem o comprometimento do Planejamento Financeiro.

Atualmente a Faculdade conta com aproximadamente 1700 alunos e existe expectativa de ampliação para os próximos anos, com a implantação de novos cursos. De acordo com as diretrizes apontadas no PDI existem questões que estão sendo atendidas com o objetivo de propor melhoria nos equipamentos, laboratórios e infra-estrutura da Faculdade.

Conclui-se então, que a sustentabilidade financeira da Faculdade apresenta harmonia e estabilidade de modo a continuar seu compromisso na oferta da educação superior de qualidade para a comunidade em que está inserida.