FACULDADE CAMPO REAL
EXCELÊNCIA EM ENSINO SUPERIOR
CPA
Comissão Própria de Avaliação

Boletim Informativo
nº 03

"Avaliar para (a)firmar valores".
Dilvo Ristoff

Este boletim traz como destaque a avaliação externa do Curso de Engenharia Agronômica da Faculdade Campo Real, realizada pela Comissão de Avaliação do MEC/INEP, a participação dos membros da CPA da Faculdade Campo Real em evento internacional de Ensino Superior, e dados sobre a regulamentação e a composição da CPA.

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DO MEC/INEP AVALIA CURSO DE GRADUAÇÃO DA FACULDADE CAMPO REAL

No período de 16 de novembro de 2014 a 19 de novembro de 2014 a Faculdade Campo Real recebeu Comissão de Avaliação Externa para Reconhecimento do curso. Foi avaliado nesse período o de Engenharia Agronômica.

A avaliação destacou aspectos positivos como:

1) O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) contempla as demandas efetivas de natureza econômica e social;

2) As políticas institucionais de ensino, de extensão e de pesquisa constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) estão implantadas no âmbito do curso;

3) Flexibilidade e interdisciplinaridade da Matriz Curricular;

4) Ações acadêmico-administrativas, em decorrência das autoavaliações, no âmbito do curso, estão muito bem previstas e implantadas;

5) Qualificação e contrato do corpo docente;

6) Salas de Aula e Laboratórios de Informática atendem muito bem o curso.

A avaliação também apontou fragilidades relativas à:

1) Laboratórios didáticos especializados em relação aos aspectos quantidade de equipamentos e adequação ao espaço físico;

2) Gabinetes de trabalho para Professores em tempo integral;

3) Integração da Educação Ambiental às disciplinas de modo transversal de forma significativa.

Convocada para todas as avaliações realizadas pelo INEP na instituição, a CPA tem participado de reuniões com os avaliadores externos, apresentando metodologia e resultados da autoavaliação institucional. As comissões, de um modo geral, têm solicitado informações sobre as avaliações dos cursos, sua periodicidade, questões já encaminhadas e decisões tomadas a partir dos resultados da autoavaliação de curso. Observa-se no discurso dos avaliadores uma constante valorização dos Seminários Acadêmicos de Avaliação Institucional, que figuram entre os principais mecanismos de sensibilização, pois congregam a ampla e direta divulgação dos resultados e deliberações já alcançadas, a discussão dos dados e proposição de melhorias. Essa transparência, efetiva participação e liberdade política têm sido relevantes.

FACULDADE CAMPO REAL
EXCELÊNCIA EM ENSINO SUPERIOR
CPA
Comissão Própria de Avaliação

Boletim Informativo
nº 03

MEMBROS DA CPA DA FACULDADE CAMPO REAL PARTICIPAM DE EVENTO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR PROMOVIDO PELA UNIVERSIDADE DE SOROCABA - UNISO

Membros da CPA da Faculdade Campo Real participaram do "Seminário Internacional de Educação Superior: Formação e Conhecimento", promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Uniso, realizado em Sorocaba, nos dias 26, 27 e 28 de outubro. O evento, que teve apoio da Carta Consulta, reuniu especialistas nacionais e internacionais no debate sobre questões centrais da agenda internacional das instituições de educação superior da contemporaneidade. A Professora Roberta Muriel, diretora executiva da Carta Consulta, apresentou no Seminário um trabalho sobre "Os Processos de Avaliação existentes no Brasil e sua relação com os Indicadores de Qualidade e Conceitos de Avaliação".

As mesas redondas do primeiro dia debateram os temas "Formação e Conhecimento: perspectivas filosóficas e sociológicas", com os Professores Pedro Laudinor Goregen (Uniso), Carlos Cullen (UBA) e Carlos Roberto Jamil Cury (UCMG); e também os "Novos papéis da educação frente às transformações nos modos de produção e dos usos do conhecimento", com os professores Augusto Perez Lindo (UBA), José Dias Sobrinho (Uniso)[1] e Norberto F. Lamarra (Univ. Nacional Tres de Febrero, Argentina).

Já no segundo dia, as mesas redondas abordaram a "Formação docente como questão ético-política", com o Professor Jorge Olimpio Bento (Universidade do Porto), Dilvo Ristoff (UFSC e MEC) e Waldemar Marques (Uniso); e também o tema "Redes de conhecimento e formação docente", com as professoras Denise Leite (UFRGS) e Maria Isabel Cunha (Unisinos). A Conferência de Encerramento foi conduzida pelo Professor Almerindo Janea Afonso, da Universidade do Minho, de Portugal.

Os textos de autoria dos conferencistas e palestrantes convidados foram publicados na revista Avaliação[2], que foi disponibilizada aos participantes do Seminário.

1 Doutor em Ciências Humanas (Educação, 1975, UNICAMP). Realizou um pós-doutorado na École des Haute Etudes en Sciences Sociales de Paris (1977-1979). É professor titular do Programa de Pós-graduação em Educação da UNISO (Universidade de Sorocaba) e aposentado da UNICAMP, onde foi Pró-reitor de Pós-graduação e Diretor da Faculdade de Educação. Presidiu a Comissão Especial de Avaliação (MEC, Brasil). É colaborador de Global University Network for Innovation (GUNI-UNESCO) e do Instituto Internacional de Educación Superior para América Latina y el Caribe (IESALC-UNESCO). É editor da revista Avaliação. Autor de cinco livros e de mais de setenta capítulos e artigos de revistas, sobre a temática de avaliação, acreditação, educação superior e globalização. jose.sobrinho@uniso.br

2 Cabe destacar as publicações efetuadas pela Revista Avaliação que, apesar de ter surgido em 1996, concentra cerca da metade de toda a produção sobre Avaliação Institucional e Avaliação da Educação Superior no período 1968-2000. (BRASIL, 2003, p. 13).

FACULDADE CAMPO REAL
EXCELÊNCIA EM ENSINO SUPERIOR
CPA
Comissão Própria de Avaliação

Boletim Informativo
nº 03

REGULAMENTAÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A Lei 10.861, de 14 de Abril de 2004[3], estabeleceu em seu Artigo 11, o prazo de 60 (sessenta) dias para cada Instituição de Ensino Superior (IES) constituir a sua Comissão Própria de Avaliação "com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos da instituição, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP". De acordo com o Item I do mesmo Artigo 11, que determina "constituição por ato dirigente máximo da IES, ou por previsão no seu próprio estatuto ou regimento, assegurada à participação de todos os segmentos da comunidade universitária e da sociedade civil organizada" e de seu Item II que exige "atuação autônoma em relação a conselhos e demais órgãos colegiados existentes na IES".

3 BRASIL. MEC. **Portaria n° 2.051, de 9 de junho de 2004**. Regulamenta os procedimentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), instituído na Lei no 10.861, de 14 de abril de 2004. Brasília, 2004.

A autoavaliação é uma das modalidades de instrumento avaliativo, instituído pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, que tem como fundamento a "necessidade de promover a melhora da qualidade da Educação Superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, da sua efetividade acadêmica e social e, especialmente do aprofundamento dos seus compromissos e responsabilidades sociais".

Fonte: Relatório de Autoavaliação – Ano base 2013 [4]

COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

MEMBROS	SEGMENTO QUE REPRESENTA
Sônia Maria Hey	Corpo Técnico-administrativo
Anderson Furmann	Corpo Técnico-administrativo
Daniel Alberto Machado Gonzales	Docente
Patrícia Manente Melhem	Docente
Jean Carlos Licoviski	Discente
Rogério Dias Regiani	Discente
Roni Antônio Garcia	Sociedade Civil
Murilo Moreira de Oliveira	Sociedade Civil

Fonte: Relatório de Autoavaliação – Ano base 2013
Resoluções: nº 2/2010 / nº 3/2010 / nº 1/2011 / nº 7/2011 / nº 5/2012 / nº 9/2012 / nº 13/2012 / nº 31/2012 / nº 7/2013
Fonte: Secretaria Acadêmica

4 Relatório de Autoavaliação – Ano Base 2014. Disponível em: https://www.camporeal.edu.br/wp-content/uploads/2017/01/Relat%C3%B3rio-Autoavaliação-CPA-2013-P%C3%A1gina.pdf Acesso em: 15/12/2014.