

**“Avaliar para (a)firmar valores”.**  
**Dilvo Ristoff**

Este boletim traz como destaque a solicitação de comissão do MEC/INEP para reconhecimento dos Cursos de Medicina Veterinária e Arquitetura e Urbanismo, informações sobre o Perfil do Ingresso da Campo Real, sobre os percentuais de transferências externas e obtenções de novos títulos na IES, sobre o “Programa de Alta Performance Campo Real”, sobre a realização do II Encontro de Direitos Humanos Contemporâneos e sobre a CPA e as reuniões com Representantes Discentes.

**CAMPO REAL SOLICITA AVALIAÇÃO EXTERNA PARA RECONHECIMENTO DE CURSO DE GRADUAÇÃO**

Cumprindo as normativas ministeriais, a Faculdade Campo Real abriu solicitação junto ao sistema e-MEC<sup>1</sup> para vinda de Comissão do MEC/INEP<sup>2</sup> de avaliação externa para reconhecimento dos cursos de Medicina Veterinária e Arquitetura e Urbanismo.

Em 2013 foi autorizado o funcionamento do Curso de Medicina Veterinária, pela Portaria 632, de 28 de novembro de 2013.

Em 2014 foi autorizado o funcionamento do Curso de Arquitetura e Urbanismo pela Portaria Ministerial nº 332 de 27 de maio de 2014.

A partir da autorização oficial foi ofertado processo vestibular e antecedendo a colação de grau da primeira turma ingressante nos cursos, a Faculdade cumpre com os requisitos legais de solicitação de reconhecimento legal pelo Ministério da Educação.



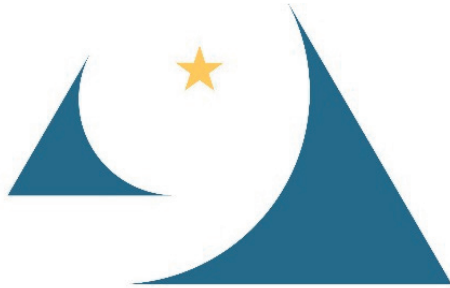
<sup>1</sup> O e-MEC é um sistema eletrônico de acompanhamento dos processos que regulam a educação superior no Brasil. Todos os pedidos de credenciamento e reconhecimentos de instituições de educação superior e de autorização, renovação e reconhecimento de cursos, além dos processos de aditamento, que são modificações de processos, serão feitos pelo e-MEC. O sistema torna os processos mais rápidos e eficientes, uma vez que eles são feitos eletronicamente. As instituições podem acompanhar (pelo sistema) o trâmite do processo no ministério que, por sua vez, pode gerar relatórios para subsidiar as decisões. Disponível em: [http://emec.mec.gov.br/modulos/visao\\_comum/php/login/comum\\_login.php?691ba69561e311dd66adaae89947c631=YWJhX21hbnRpZGE=](http://emec.mec.gov.br/modulos/visao_comum/php/login/comum_login.php?691ba69561e311dd66adaae89947c631=YWJhX21hbnRpZGE=) Acesso em 30 de outubro de 2017.

<sup>2</sup> O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Sua missão é subsidiar a formulação de políticas educacionais dos diferentes níveis de governo com intuito de contribuir para o desenvolvimento econômico e social do país. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/sobre-o-inep> Acesso em 30 de outubro de 2017.

**“Avaliar para (a)firmar valores”.**  
**Dilvo Ristoff**



**“Avaliar para (a)firmar valores”.**  
**Dilvo Ristoff**



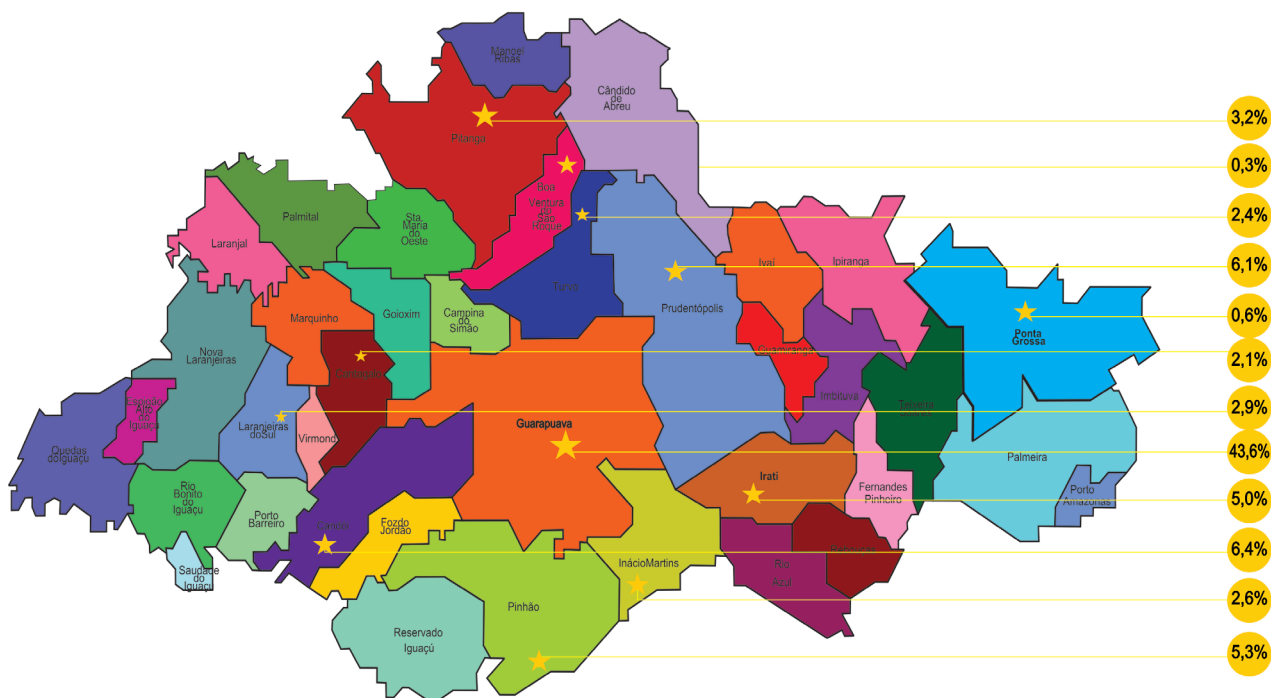
**ARQUITETURA & URBANISMO**



“Avaliar para (a)firmar valores”.  
Dilvo Ristoff

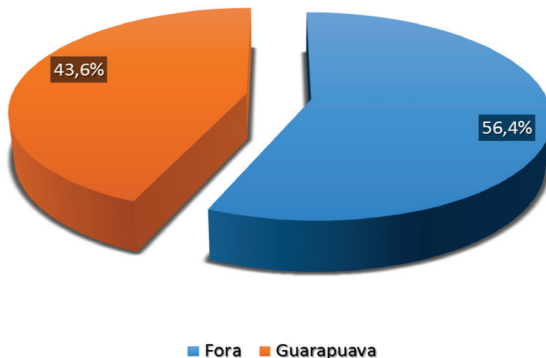
PERFIL DO INGRESSO

Perfil do Ingresso 2017/1 - Cidade de Origem



Fonte: Relatórios da CPA 2017

PERFIL DO INGRESSO 2017/1 – ORIGEM DO INGRESSO



Fonte: Relatórios da CPA 2017

O contexto socioeconômico da região onde está inserida a faculdade demonstra a necessidade de grandes transformações, e essa responsabilidade foi assumida pela faculdade, cada vez mais reconhecida e legitimada, o que se vê ilustrado nos percentuais das cidades de origem dos candidatos. Os resultados dos esforços e políticas institucionais demonstram que a soma de estratégias tem sido positiva, importante para com o compromisso da faculdade com a educação e com o desenvolvimento do Município de Guarapuava, da região e do país.

**“Avaliar para (a)firmar valores”.**  
**Dilvo Ristoff**

A ampla divulgação junto ao Município de Guarapuava e região acerca dos resultados finais dos processos de avaliação externa acompanhada de respectivos esclarecimentos à comunidade acadêmica e à comunidade externa interessada, vem contribuindo para com a compreensão sobre os critérios de avaliação e regulação do Ministério da Educação, e de maneira importante, para com o crescimento institucional e o desenvolvimento regional, e de indistinta colaboração entre os agentes.

**TRANSFERÊNCIAS EXTERNAS E OBTENÇÕES DE NOVO TÍTULO**

A oferta de novos cursos e a exponencial procura pela Instituição – a citar, novos alunos, obtenção de novos títulos e transferência externa – podem ser também resultado da compreensão da métrica de qualidade no Ensino Superior.

A tabela a seguir apresenta dados relacionados a matrículas nessas modalidades, no período compreendido entre 2015/01 e 2017/01:

Cursos	Matriculados									
	2015/1		2015/2		2016/1		2016/2		2017/1	
	Obtenção de Novo Título	Transferências	Obtenção de Novo Título	Transferências	Obtenção de Novo Título	Transferências	Obtenção de Novo Título	Transferências	Obtenção de Novo Título	Transferências
Administração	1	15	2	3	2	6	0	2	2	5
Arquitetura e Urbanismo	8	4	1	1	5	2	0	3	3	4
Biomedicina	11	0	0	0	3	4	2	0	1	1
Comunicação Social - PP	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
Direito	8	36	23	13	57	18	5	14	20	4
Enfermagem	0	15	2	18	0	3	0	1	1	9
Engenharia Agrônômica	13	9	8	10	2	10	1	2	3	5
Engenharia Civil	0	0	0	0	9	4	3	8	7	8
Engenharia de Produção	1	2	0	6	2	0	0	0	1	0
Engenharia Elétrica	0	0	0	0	3	1	0	3	3	3
Engenharia Mecânica	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Medicina Veterinária	6	0	4	4	3	5	0	2	3	4
Nutrição	0	1	1	0	3	6	0	2	6	3
Psicologia	14	5	2	18	3	6	0	0	4	2
<b>Campo Real</b>	<b>62</b>	<b>87</b>	<b>43</b>	<b>73</b>	<b>94</b>	<b>66</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>54</b>	<b>49</b>

Fonte: CPA/2017

**“Avaliar para (a)firmar valores”.**  
**Dilvo Ristoff**

As informações apresentadas na tabela demonstram o ingresso de novos alunos nas modalidades Obtenção de Novo Título e Transferência externa, tendo destaque nas matrículas no curso de Direito e Engenharia Agrônômica. O curso de Psicologia apresentou destaque na procura por transferência externa no ano de 2015, e a procura por novos cursos ofertados pela Instituição a partir do ano de 2015, com destaque para Engenharia Civil e Medicina Veterinária, demonstram a credibilidade da Instituição junto à comunidade.

Índices levantados a partir de instrumento de pesquisa de opinião pública, conduzida pela CPA e aplicada por amostragem no município de Guarapuava e em outros 7 municípios da região,<sup>3</sup> tendo como critério de seleção os relatórios do perfil do ingresso, apontam informações que fortalecem critérios para manutenção dos mecanismos de divulgação da Instituição, bem como, apontam fragilidades a serem consideradas e superadas.

**PROGRAMA DE ALTA PERFORMANCE**



<sup>3</sup> Guarapuava – pop. 167.328 / Candói – pop. 14.483 / Irati – pop. 56.207 / Laranjeiras do Sul – pop. 30.777 / Pinhão – pop. 30.208 / Pitanga – pop. 32.638 / Prudentópolis – pop. 48.720 / Turvo – pop. 13.937.

**“Avaliar para (a)firmar valores”.**  
**Dilvo Ristoff**

O Programa de Alta Performance Campo Real é um programa de extensão com oferta de 20 vagas gratuitas e processo seletivo divulgado via edital 220/2017-SEC. Prevê uma turma denominada de “Núcleo Comum em Regime Integral” e prevê a formação de profissionais com capacidade ímpar na região, que se tornem agentes da transformação econômica regional a partir do uso de novas tecnologias e formas de melhorar os processos produtivos gerenciais, com consciência de atividades sustentáveis e responsabilidade social.

Sobre Processo Seletivo, Edital do certame prevê:

## **2 PROCESSO SELETIVO:**

**2.1 PROVAS:** As provas, obrigatórias para todos os candidatos, serão realizadas distintamente em duas fases, e obedecerão, rigorosamente, ao horário e duração registrados nas informações abaixo:

### **2.1.1 LOCAL/DATA/HORÁRIO:**

**1ª Etapa:** Vestibular: 29 de outubro de 2017, 10h. Em Cantagalo, Candói, Guarapuava, Irati, Pinhão, Laranjeiras do Sul, Palmital, Pitanga e Prudentópolis.

\* Haverá ainda a possibilidade de Vestibular Agendado nas seguintes datas, locais e horários: Guarapuava, todas terças e quintas-feiras - 19h, e sábados - 9h, até 02/12.

24/11 – 19h – Irati – Colégio Antônio Xavier

27/11 – 19h - Laranjeiras do Sul – Colégio Laranjeiras do Sul

**2ª Etapa:** 05 e 06 de dezembro de 2017, 19h30. Nesta etapa, as provas serão realizadas somente em Guarapuava.

### **2.1.2 DURAÇÃO/MATÉRIAS:**

**Dia 05/12:** 3 horas – Redação; Língua Portuguesa (5 questões), Inglês (5 questões) e atualidades/conhecimentos gerais (5 questões) – prova objetiva (15 questões)

**Dia 06/12:** 3 horas – Matemática (8 questões), Física (4 questões), Química (4 questões), Biologia (4 questões) e Raciocínio Lógico (5 questões) – prova objetiva (25 questões)

**Observações:** a) qualquer dúvida poderá ser esclarecida junto à Comissão de Ingresso da Instituição, com a Coordenação Acadêmica, com a Coordenação Pedagógica, com os membros do Núcleo de Planejamento de Ensino – NUPE, com as coordenações dos Cursos de Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Enfermagem, Engenharia Agrônoma, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia de Produção, Medicina Veterinária, Nutrição, Psicologia;

b) os horários de início das provas serão observados de acordo com a hora oficial do país.

## **II ENCONTRO DE DIREITOS HUMANOS CONTEMPORÂNEOS**

Cumprindo com os compromissos assumidos pela IES quando da adesão ao Pacto Universitário de Educação em Direitos Humanos, devidamente postado no [simec.mec.gov.br](http://simec.mec.gov.br), a Faculdade de Campo Real realizou diversas atividades. Entre elas, promoveu no dia 06 do mês de novembro deste ano o II Encontro em Direitos Humanos Contemporâneos.

**“Avaliar para (a)firmar valores”.**  
**Dilvo Ristoff**

## **II Encontro de Direitos Humanos Contemporâneos**

**Data: 06.11.2017**

**Hora: 19h**

**Local: Salão Nobre da Campo Real**

**Justiça Restaurativa e a Pacificação dos Conflitos à Luz dos Direitos Humanos** – *Professora Patrícia Manente Melhem Rosas*

**Os Direitos Humanos e a Revista Vexatória**  
*Professor Rudy Heitor Rosas*

**O Processo Penal e a Crise das Garantias Constitucionais**  
*Advogado Michel Knolseisen*

### **CPA E REPRESENTAÇÃO DISCENTE**

**Por parte da instituição, devem ser assegurados os meios necessários, não só de infraestrutura e tempo, como também e principalmente de liberdade de expressão. (RISTOFF, 2000).**

As reuniões com representantes de turma e os seminários acadêmicos de autoavaliação institucional figuram entre os principais mecanismos de sensibilização, pois congregam a ampla e direta divulgação dos resultados e deliberações já alcançadas, a discussão dos dados e proposição de melhorias. Essa transparência, efetiva participação e liberdade política têm sido relevantes.



**“Avaliar para (a)firmar valores”.**  
**Dilvo Ristoff**

CONVITE

**A CPA CONVIDA**

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) convida os representantes discentes nos colegiados dos cursos e representantes de turma e suplentes para uma reunião no dia 04 de Julho às 19h no Centro Empreendedor.

Pauta:

1. Resultados da Avaliação Institucional
2. Esclarecimentos Gerais sobre o Processo
3. Identificação conjunta de fragilidades e potencialidades
4. Construção conjunta de proposições de melhorias



**A CPA CONVIDA**



A Comissão Própria de Avaliação (CPA) convida os representantes discentes nos colegiados dos cursos e representantes de turma e suplentes para uma reunião.

Data: 22/11 às 9h30 (Turmas Matutinas)  
22/11 às 20h30 (Turmas Noturnas)  
Local: Sala de Reuniões Bloco I

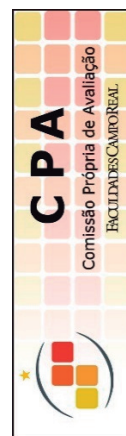
Pauta:

1. Resultados da Avaliação Institucional
2. Deliberações a partir da Avaliação Institucional
3. Identificação conjunta de fragilidades e potencialidades
4. Construção conjunta de proposições de melhorias.
5. Setores terceirizados - Setor de Reprografia e Cantina/Restaurante

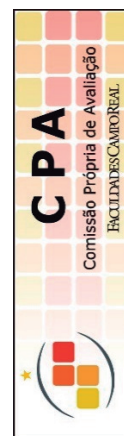


CPA e Representantes Discentes – Reunião de 04.07.17

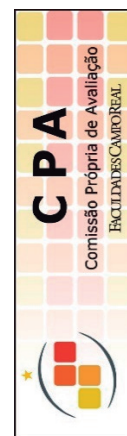
**“Avaliar para (a)firmar valores”.**  
**Dilvo Ristoff**



**“Avaliar para (a)firmar valores”.**  
**Dilvo Ristoff**



**“Avaliar para (a)firmar valores”.**  
**Dilvo Ristoff**



CPA e Representantes Discentes – Reunião de 23.11.17

**“Os participantes devem assumir o compromisso de fazer da avaliação um fecundo processo de aprendizagem, de crescimento social e de melhoramento institucional”.**

**Dilvo Ristoff<sup>4</sup>**

<sup>4</sup> RISTOFF, Dilvo I. Avaliação institucional: pensando princípios. In: DIAS SOBRINHO, José; BALZAN, Newton César. (Orgs.) Avaliação Institucional: teoria e experiências. 2. Ed. – São Paulo: Cortez, 2000.