

“Avaliar para (a)firmar valores”. Dilvo Ristoff

Este boletim traz como destaque as considerações finais da avaliação externa do Curso de Medicina da Faculdade Campo Real, realizada pela Comissão de Avaliação do MEC/INEP, acerca da “Articulação com a Rede de Saúde” e acerca do “Corpo Docente”. Traz matéria sobre a aula inaugural do curso, o acolhimento dos calouros e familiares, seguida de visita à Unidade Básica de Saúde do Xarquinho. Finaliza com matéria sobre a Semana Pedagógica 2018 e a oferta da II Edição de curso de Especialização em Docência no Ensino Superior, atividades que compõem o Programa de Formação Permanente para Docentes da Instituição.

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DO MEC/INEP AVALIA CURSO DE MEDICINA - CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO: ARTICULAÇÃO COM A REDE DE SAÚDE

Articulação SUS Local e Regional

A cerca da Articulação SUS Local e Regional, a comissão de avaliação externa atribuiu o conceito de que o Projeto Pedagógico “atende satisfatoriamente”. Justificativa: *“A definição dos atores e regulamentação das atividades será realizada no COAPES, que já foi publicado como Decreto pela Prefeitura Municipal de Guarapuava e está com cronograma de implantação com as IES participantes”*.

Vinculação com o SUS

Acerca da Vinculação com o SUS, a comissão de avaliação externa atribuiu o conceito de que o Projeto Pedagógico “atende satisfatoriamente”. Justificativa: *“O PPC propõe integração ensino-serviço, com ênfase na atenção primária e secundária, permitindo ao aluno vivenciar as realidades local e regional e as necessidades sociais na saúde”*.

AULA INAUGURAL CURSO DE MEDICINA

Em um momento histórico e em clima de muitas expectativas, alegrias e sorrisos, a Faculdade Campo Real iniciou no dia 26 de fevereiro de 2018, as aulas da primeira turma de Medicina em Guarapuava.



“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff



**“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff**



Recepcionados no Salão Nobre Embaixador José Osvaldo de Meira Penna, com a presença de 100% dos alunos matriculados até o momento, a instituição preparou uma programação especial para esse dia tão importante. O evento contou com o cerimonial de abertura do curso de Medicina, acolhimento dos calouros e familiares, dinâmica de formação dos pequenos grupos e visita à Unidade Básica de Saúde do Xarquinho, com a aula inaugural com o tema “A Vida Como Ela É!”.



“Avaliar para (a)firmar valores”. **Dilvo Ristoff**

A semana foi composta com atividades de integração entre os acadêmicos, palestras, apresentação do projeto pedagógico e metodologias de estudo, visitas às instalações da instituição (salas de aula, laboratórios e biblioteca), cerimônia de entrega dos jalecos e caminhada solidária de incentivo à doação de sangue.

Expectativas

Segundo o professor e diretor geral da Campo Real, Edson Aires da Silva, o curso de Medicina possui um projeto pedagógico inovador e voltado à formação de futuros médicos comprometidos com as demandas das realidades da saúde local.

“Não mediremos esforços para termos o melhor curso de Medicina do Paraná. Esse é um objetivo que alcançaremos com o apoio da comunidade, colaboradores, docentes e alunos”, acredita.

A caloura e primeira colocada no vestibular, Natália Wisniewski Teixeira, espera uma etapa com bastante prática e que os alunos sejam agentes ativos do próprio aprendizado. “Escolhi a Campo Real porque é uma faculdade com uma excelente qualidade no ensino superior e com um ótimo potencial para crescer cada vez mais”, conta.

Da cidade de Curitiba, o acadêmico Eduardo do Nascimento Albano destacou que as expectativas em relação ao curso são ótimas. “Eu gosto de cuidar das pessoas e quero me tornar um ótimo médico. Espero que sejam os seis melhores anos da minha vida”, comenta.

Para a mãe da acadêmica Marcelen Rosenscheg, Neide Rosenscheg, as expectativas também são as melhores possíveis. “Ser médico é uma profissão que requer muito cuidado. Aqui, na Campo Real, serão preparados médicos responsáveis e humanos”, acredita.

Projeto Inovador

Com um projeto pedagógico inovador, a graduação possibilitará uma formação humanística e de acesso às tecnologias de ponta, com diversos diferenciais aos acadêmicos. Cada espaço será referência na formação de qualidade aos futuros médicos.

O curso de Medicina também conta com um corpo docente com ampla experiência acadêmica e profissional. Os professores estão aptos a trilharem com excelência um projeto pedagógico inovador, como um dos principais fundamentos a oferta de atividades práticas nos serviços de saúde.

Os professores e alunos vão discutir problemas reais, construindo o aprendizado e o desenvolvimento da autonomia, preparando profissionais com novas visões, poder de mudança e transformação da realidade.

“Os nossos acadêmicos estarão inseridos em cenários reais da profissão médica desde o primeiro dia de aula. Eles também utilizarão dos mais modernos laboratórios e instrumentos tecnológicos no ensino”, comenta o coordenador do curso de Medicina, Dr. Jean Ricardo Nicareta.

“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

CURSO DE MEDICINA - PARECER DA COMISSÃO *IN LOCO* ACERCA DO CORPO DOCENTE DO CURSO

Titulação docente

Acerca da Titulação Docente, a comissão de avaliação externa atribuiu o conceito de que o curso “atende satisfatoriamente”, justificando que o corpo docente é composto por 33 docentes, sendo deste, 17 médicos, e quase 70% do total dos professores, com titulação de mestrado ou doutorado.

Desenvolvimento docente

Acerca do Desenvolvimento Docente, a comissão de avaliação externa atribuiu o conceito de que o curso “atende satisfatoriamente”. Justificativa: *“A instituição incentiva os docentes a se qualificarem e proporciona meios para tal. Nós constatamos na reunião com os docentes (Colegiado do curso e preceptores da Rede) um alto grau de adesão e entendimento do projeto Pedagógico, demonstrando entusiasmo e desenvoltura para a implantação do curso. Os docentes e preceptores foram capacitados entre os anos de 2015 e 2017, ou seja, previamente a implantação do curso, o que pode assegurar o sucesso do projeto pedagógico”.*

SEMANA PEDAGÓGICA



“Avaliar para (a)firmar valores”. Dilvo Ristoff

A Faculdade Campo Real iniciou no dia 29.01 a Semana Pedagógica 2018, com o tema “Educação: Cuidado de Si e do Outro”. O encontro teve como objetivo promover troca de experiências, aprendizado, aprimoramento e reflexão das práticas educacionais.

A abertura oficial do evento contou com a apresentação cultural da Orquestra de Câmara de Guarapuava. Na sequência, os professores participaram da palestra “Reconhecendo as Necessidades do Outro”, ministrada pela professora Nicéia Martin; Apresentação do Sistema TOTVS; e também da oficina “Iniciação Científica, Estágios, Trabalho de Curso e Publicações Científicas”, com os professores Mateus Cassol Tagliani e Rudy Heitor Rosas. Toda a programação atende as premissas de Desenvolvimento Docente, compondo o Programa de Formação Permanente para Docentes da Instituição.

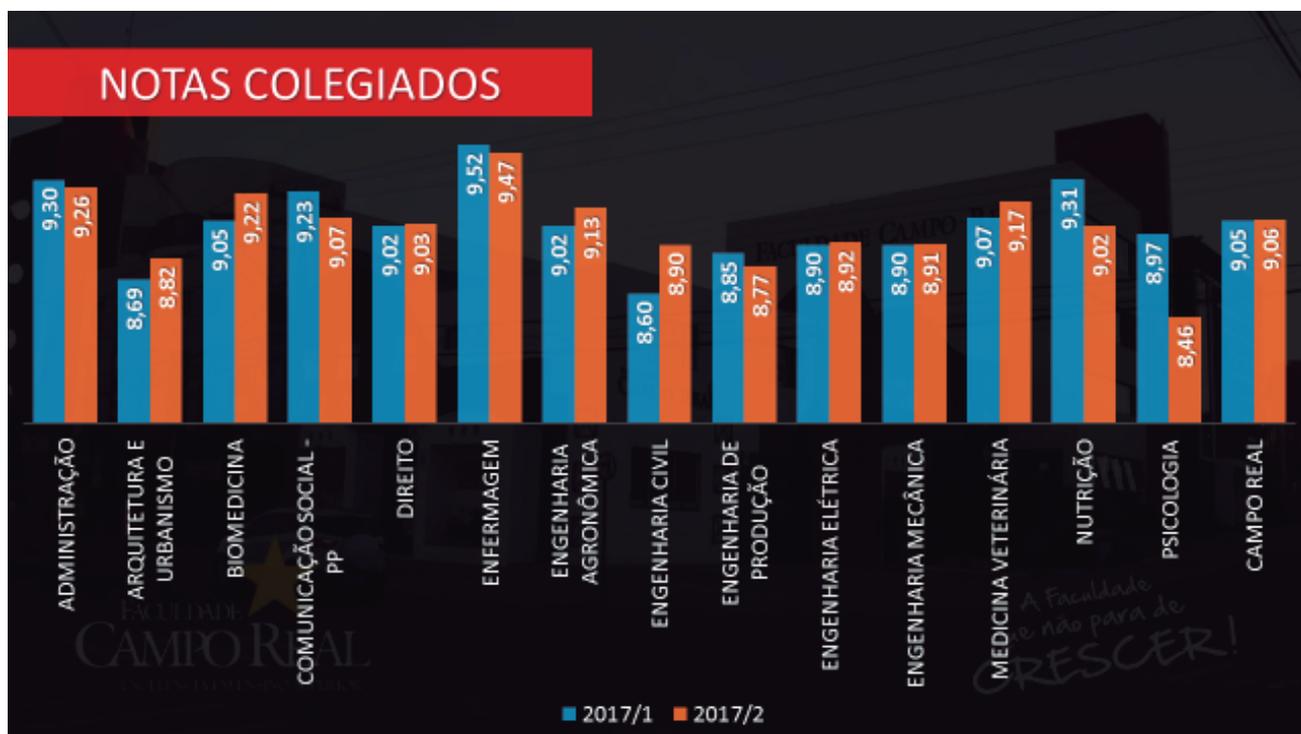


“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – DADOS SOBRE O CORPO DOCENTE

MÉDIA DO CORPO DOCENTE					
Cursos	2015/2	2016/1	Variação de 2015/2 para 2016/1	2016/2	Variação de 2016/1 para 2016/2
Administração	8.93	8.96	0.3%	9.19	2.6%
Arquitetura e Urbanismo	8.56	8.76	2.3%	8.56	-2.3%
Biomedicina	9.22	9.17	-0.5%	9.14	-0.3%
Comunicação Social - PP	9.14	9.00	-1.5%	8.98	-0.2%
Direito	9.17	9.15	-0.2%	9.02	-1.4%
Enfermagem	9.55	9.24	-3.2%	9.53	3.1%
Engenharia Agrônômica	8.62	8.82	2.3%	8.85	0.3%
Engenharia Civil	...	9.00	...	8.72	-3.1%
Engenharia de Produção	8.73	8.52	-2.4%	9.03	6.0%
Engenharia Elétrica	...	9.15	...	8.87	-3.1%
Engenharia Mecânica	...	9.07	...	8.71	-4.0%
Medicina Veterinária	8.96	9.12	1.8%	9.23	1.2%
Nutrição	9.23	9.34	1.2%	9.26	-0.9%
Psicologia	9.11	8.62	-5.4%	8.80	2.1%
Campo Real	8.95	8.98	0.3%	9.00	0.2%

Fonte: Relatórios da CPA – 2016



Fonte: Relatórios da CPA – 2017

“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

NOTAS COLEGIADOS									
MÉDIA DO CORPO DOCENTE PELA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL									
Cursos	2015/2	2016/1	Variação de 2015/2 para 2016/1	2016/2	Variação de 2016/1 para 2016/2	2017/1	Variação de 2016/2 para 2017/1	2017/2	Variação de 2017/1 para 2017/2
Administração	8.93	8.96	0.3%	9.19	2.6%	9.30	1.2%	9.26	-0.4%
Arquitetura e Urbanismo	8.56	8.76	2.3%	8.56	-2.3%	8.69	1.5%	8.82	1.5%
Biomedicina	9.22	9.17	-0.5%	9.14	-0.3%	9.05	-1.0%	9.22	1.9%
Comunicação Social - PP	9.14	9.00	-1.5%	8.98	-0.2%	9.23	2.8%	9.15	-0.9%
Direito	9.17	9.15	-0.2%	9.02	-1.4%	9.02	0.0%	9.03	0.1%
Enfermagem	9.55	9.24	-3.2%	9.53	3.1%	9.52	-0.1%	9.47	-0.5%
Engenharia Agrônômica	8.62	8.82	2.3%	8.85	0.3%	9.02	1.9%	9.13	1.2%
Engenharia Civil	...	9.00	...	8.72	-3.1%	8.60	-1.4%	8.90	3.5%
Engenharia de Produção	8.73	8.52	-2.4%	9.03	6.0%	8.85	-2.0%	8.77	-0.9%
Engenharia Elétrica	...	9.15	...	8.87	-3.1%	8.90	0.3%	8.92	0.2%
Engenharia Mecânica	...	9.07	...	8.71	-4.0%	8.90	2.2%	8.91	0.1%
Medicina Veterinária	8.96	9.12	1.8%	9.23	1.2%	9.07	-1.7%	9.17	1.1%
Nutrição	9.23	9.34	1.2%	9.26	-0.9%	9.31	0.5%	9.02	-3.1%
Psicologia	9.11	8.62	-5.4%	8.80	2.1%	8.97	1.9%	8.46	-5.7%
Campo Real	8.95	8.98	0.3%	9.00	0.2%	9.05	0.6%	9.06	0.1%

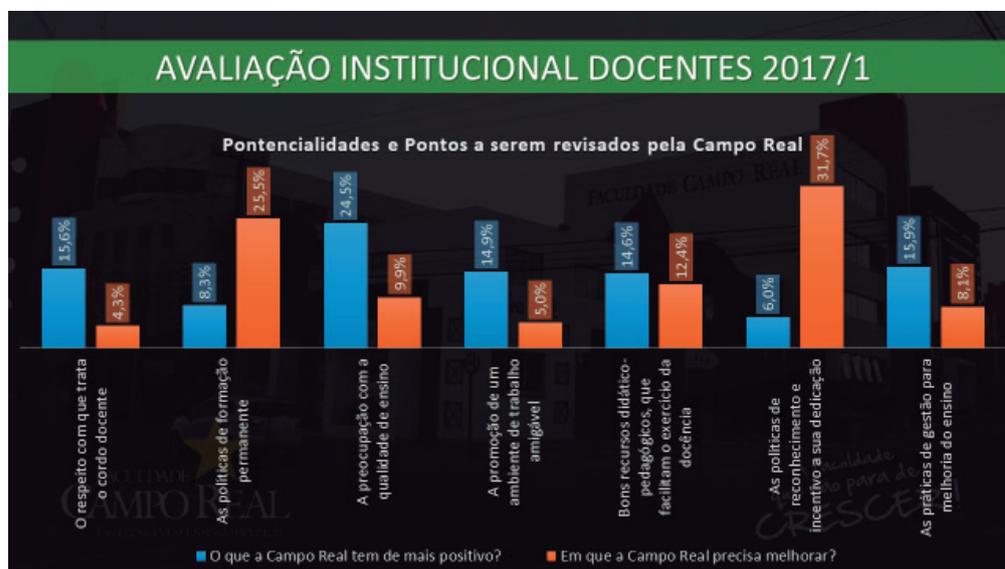
Fonte: Relatórios da CPA – 2017

No gráfico e na tabela intitulados “Média do Corpo Docente” e “Notas Colegiados”, tem-se a avaliação feita pelos alunos em relação a sua satisfação com o corpo docente dos cursos. A partir dessa análise é possível verificar que a instituição tem adotado medidas assertivas em relação à contratação e manutenção de corpo docente atualizado e competente. Destacam-se os cursos de Biomedicina, Direito, Nutrição, Medicina Veterinária e Administração que mantêm-se com média acima de 9.00, além do curso de Administração, que vem despontando com melhora progressiva no período pesquisado.

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL – CORPO DOCENTE

Acerca da autoavaliação realizada semestralmente pelo corpo docente, as informações oferecem importante subsídio para que se possa ampliar os níveis de satisfação dos professores e a consequente melhoria dos processo de ensino.

“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff



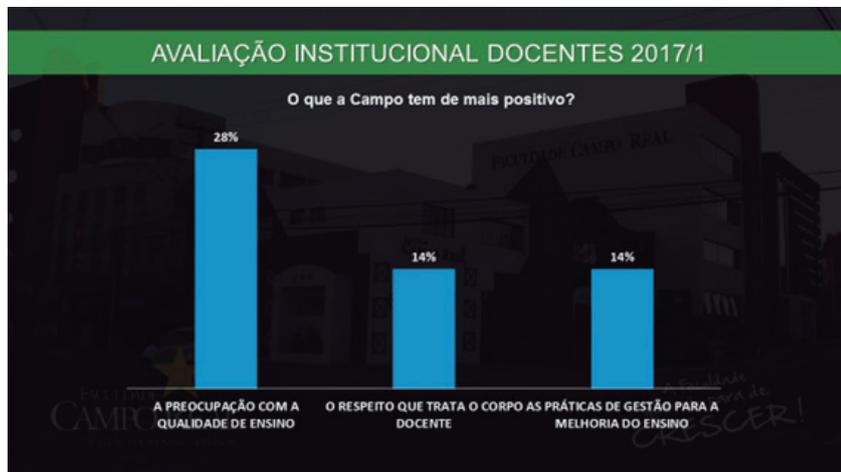
Fonte: Relatórios da CPA – 2017



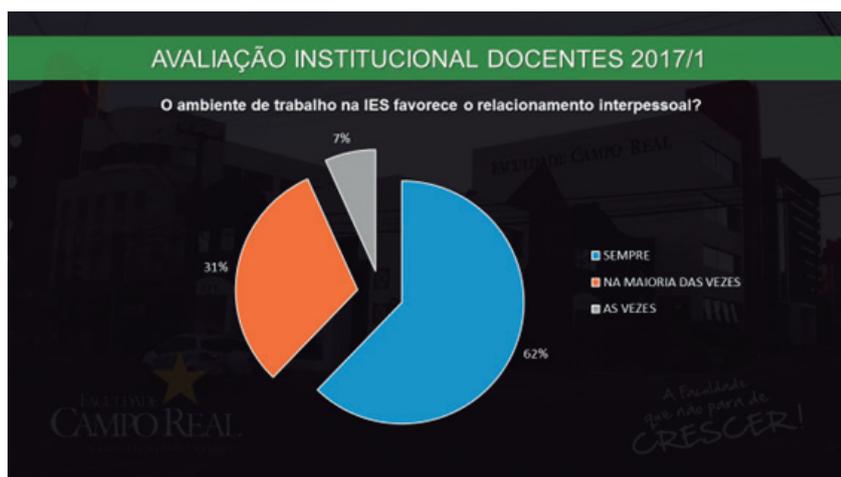
Fonte: Relatórios da CPA – 2017

Do instrumento utilizado para este processo, destaca-se o gráfico que indica índices de satisfação dos professores acerca das potencialidades e pontos a serem revisados pela Instituição, sobressaindo-se as políticas de reconhecimento e incentivo a dedicação como algo a ser revisto, especialmente na melhor comunicação das ações já praticadas. Questionados sobre a preocupação da instituição em manter o professor amparado e valorizado por meio de políticas de ensino para sua dedicação, 45,2% dos professores afirmou que sempre, e 39,7% afirmou que na maioria das vezes, somando um índice de satisfação de 84,9% dos professores que responderam a pesquisa.

**“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff**



Fonte: Relatórios da CPA – 2017



Fonte: Relatórios da CPA – 2017

Os dados apresentados demonstram que ao serem indagados sobre o que a Campo Real tem de mais positivo, os professores que indicaram a preocupação com a qualidade de ensino somaram 28%, e ambas com 14% da indicação dos professores, encontramos a indicação do respeito com que a IES trata o corpo docente e as práticas de gestão para a melhoria do ensino. Sobre questão que indagava sobre ambiente de trabalho favorecer o relacionamento interpessoal, 62% dos professores que afirmaram que sempre, 31% na maioria das vezes, somando 93% de satisfação, índice expressivo e que reflete o bom relacionamento entre professores, coordenadores, direção geral, demais funcionários. Esta tem sido uma preocupação refletida nas ações do Setor de Gestão de Pessoas da Instituição.

Ainda, buscando atender os interesses institucionais, a faculdade aprimorou o uso de novas tecnologias educacionais para aproximar o presencial do virtual na graduação. Em entrevista com alguns membros discentes e docentes que utilizam essa prática, observou-se um saldo altamente positivo, pois alguns alunos que apresentavam dificuldade com o uso de tecnologias, hoje já se comunicam de maneira virtual, obtendo bom desempenho no uso desses recursos e maior ganho na aprendizagem.

“Avaliar para (a)firmar valores”.
Dilvo Ristoff

CAMPO REAL OFERTA NOVA EDIÇÃO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA



#EU ESCOLHO MAIS

Pós
Graduação

Novas Perspectivas da
Docência no Ensino Superior
2ª Edição

Inscreva-se: www.camporeal.edu.br