

Resolução nº 11/2023 – LARANJEIRAS DO SUL – Pró-Reitoria Acadêmica

“Aprova o Relatório de Adequação Docente do Curso de Administração do Centro Universitário Campo Real – Campus Laranjeiras do Sul”.

O Centro Universitário Campo Real, mantido pela UB Campo Real Educacional S/A, por intermédio da Pró-Reitoria Acadêmica, no uso de suas atribuições legais e regimentais,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Relatório de Adequação Docente do Curso de Administração do Centro Universitário Campo Real, Campus Laranjeiras do Sul.

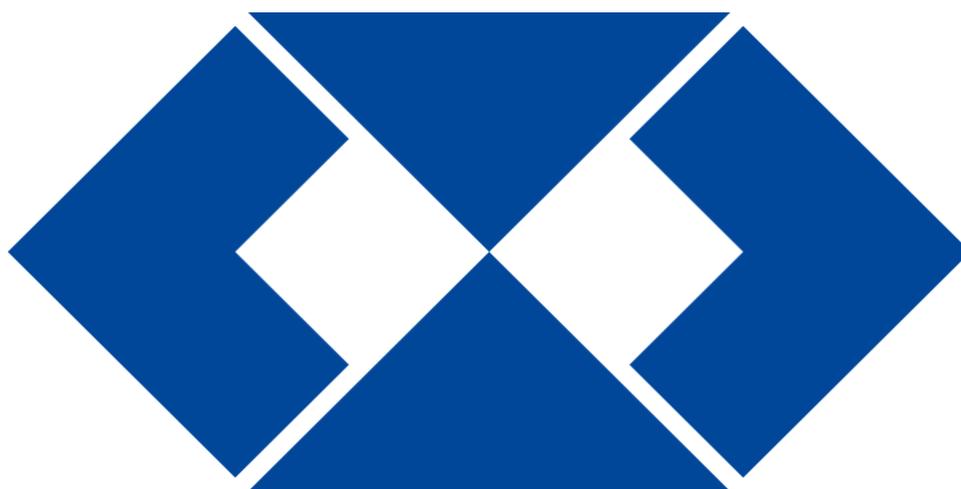
Art. 2º Ficam revogadas as disposições em contrário.

Guarapuava, 24 de fevereiro de 2023.



Profª Patricia M. Melhem Rosas
Pró-Reitora Acadêmica

RELATÓRIO DE ADEQUAÇÃO DOCENTE CURSO DE ADMINISTRAÇÃO



Coordenação do Curso

Maria Luiza Klein Gonçalves de Oliveira

Núcleo Docente Estruturante

Elizania Caldas Faria
Jonatã da Silva Mariani
Leandro Zanqueti
Rudi Heitor Rosas

Laranjeiras do Sul, 2023

1 INTRODUÇÃO	03
2 OBJETIVOS.....	04
3 JUSTIFICATIVA	04
4 METODOLOGIA PROPOSTA.....	07
5 PERFIL DOS PROFESSORES.....	07
5.1 Quadro professores.....	08

1. Introdução

As práticas exitosas promovidas pelas instituições de Ensino Superior e pelos docentes valorizam a execução de processos que estimulem a aprendizagem significativa, que promovam sentido e significado ao estudante. Dessa forma, o processo de ensino-aprendizagem é valorizado por práticas que levem em consideração o perfil profissional do egresso, o contexto regional, as habilidades e competências próprias do curso.

O plano de ensino aprendizagem é, então, instrumento vital para que o estudante tenha comunicado todos os objetivos das práticas docentes. Neste, o orientador da prática pedagógica estabelece as atividades a serem realizadas no decorrer das aulas.

O núcleo docente estruturante (NDE) toma parte na construção de documentos pela elaboração de ações que propiciem atender os critérios de avaliação dos indicadores. A elaboração de relatórios semestrais serve de evidência para atender os padrões de qualidade estabelecidos na avaliação dos cursos.

O presente relatório foi elaborado de modo a justificar e demonstrar as atividades do corpo docente relativas à titulação, experiência, atuação na instituição de ensino superior (IES) e interação de forma não-presencial.

O atualizado relatório é um componente estratégico de informações a respeito dos docentes do curso de Administração do Centro Universitário Campo Real *Campus* Laranjeiras do Sul, e deve ser observado pelo NDE do Curso de Administração.

2. Objetivos

Demonstrar e justificar a relação entre o corpo docente e sua experiência profissional para a educação presencial e não-presencial.

O presente documento baseia-se nos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da IES e têm, como objetivos específicos:

- Promover uma cultura de avaliação qualitativa dos docentes, respeitando o PPC do curso;
- Atender aos critérios de análise de avaliação institucional;
- Promover oportunidades de discussão formativa com o NDE.

3. Justificativa

Ao integrar, na sua estrutura, a identificação da política educacional, a avaliação da prática educativa e a articulação das ações pedagógicas na instituição escolar, o Projeto Pedagógico do Curso Administração do Centro Universitário Campo Real *Campus* Laranjeiras do Sul assume uma função política que atribui à educação um papel integrante e participante do processo de desenvolvimento social.

O Projeto Pedagógico do Curso de Administração do Centro Universitário Campo Real *Campus* Laranjeiras do Sul estabelece os princípios norteadores, os objetivos, o perfil profissional e as áreas de atuação do profissional egresso. Assim como ressalta aspectos envolvendo o corpo docente, as estratégias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem e estrutura curricular flexível oferecida aos acadêmicos, bem como o levantamento dos recursos necessários para a formação de futuros profissionais. A formação do(a) Administrador(a) no curso de Administração do Centro Universitário Campo Real *Campus* Laranjeiras do Sul pretende ser compatível com as necessidades de um profissional e cidadão que atue como agente de transformações, inserido na realidade, possuidor de valores socioculturais e ambientais, comprometido com o todo que compõe a sociedade em que atua.

O Curso foi concebido com a intenção de proporcionar ao egresso uma formação plural completa, tanto no aspecto técnico-científico quanto no humanístico, formando um profissional qualificado tecnicamente e contribuindo para um ser humano mais completo e ciente de suas responsabilidades em relação à sociedade.

A concepção do curso teve como princípios básicos, os seguintes direcionamentos:

- o compromisso da IES com os interesses coletivos, visando uma sociedade mais justa, fraterna e sustentável;
- a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão;
- o entendimento do processo de ensino-aprendizagem como multidirecional e interativo;
- a importância do professor como elemento facilitador do processo ensino-aprendizagem e basilar na aplicação de novas tecnologias;
- o respeito às individualidades inerentes a cada estudante.

Norteados por esses princípios, o curso de Administração parte na busca de uma clara opção pela transdisciplinaridade, no sentido de entendimento e viabilização dos valores essenciais da vida transpassando várias unidades curriculares. Dessa forma, incorpora a seus conteúdos programáticos, enfoques sistêmicos e sustentáveis que possibilitem identificar diferentes espaços sociais de atuação e que contribuam para a formação de profissionais com perfil fortalecido para a concepção, aliada à execução.

Para que esse perfil seja obtido, as práticas pedagógicas sugeridas para a condução das disciplinas visam estabelecer as dimensões investigativa e interativa como princípios formativos e condição central da formação profissional e da relação teoria e realidade, por meio de práticas pedagógicas focadas na formação e participação do acadêmico, que incluem:

- ✓ atividades de pesquisa bibliográfica, utilizando-se do acervo da biblioteca física e online e de consultas a bancos de dados;
- ✓ apoio à iniciação científica e à produção de artigos de base científica, a fim de despertar o interesse pela inovação e pela crítica;
- ✓ publicação e/ou divulgação de trabalhos acadêmicos em meios de divulgação internos e externos à IES (publicação de artigos, participação em seminários, congressos, simpósios e outros);

- ✓ apoio à iniciação à pesquisa e ao trabalho acadêmico interdisciplinar; sobretudo nos seguintes momentos: Estágio Curricular Obrigatório e Trabalho de Conclusão de Curso;
- ✓ atividades Complementares;
- ✓ aulas práticas em laboratórios da IES, ou em instituições de pesquisa tecnológica ou em empresas do ramo, a fim de que o contato com profissionais e pesquisadores, motivem a criação de um senso crítico norteador de decisões;
- ✓ relacionamento direto com a comunidade local e regional, pela extensão do ensino e da pesquisa mediante cursos e serviços especiais, numa relação recíproca;
- ✓ promoção da extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação e da pesquisa científica e tecnológica geradas pelo curso na Instituição.

4. Metodologia proposta

A redação deste relatório foi baseada nas seguintes etapas:

- 1) O NDE solicitou as informações necessárias dos docentes para a construção do relatório;
- 2) O Colegiado de Administração foi responsável pela redação do relatório;
- 3) O NDE reuniu os seus membros para a discussão, análise, construção e aprovação do relatório;

5. Perfil dos professores

O profissional formado em Administração pelo Centro Universitário Campo Real *Campus* Laranjeiras do Sul deve ser capaz de atuar nas áreas de Administração de Pessoas, Marketing, Administração da Produção, Gestão de Projetos, Qualidade e Logística, Administração Financeira e Orçamentária, Gestão de Custos e Empreendedorismo, entre outros. Sendo assim, o perfil dos professores atuantes no curso deve atender a essa interdisciplinaridade e ser capaz de promover atividades que estimulem a ética, à criatividade e o pensamento reflexivo, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e dispostas no Projeto Pedagógico do Curso.

5.1. Titulação do corpo docente e experiência fora do magistério superior

O quadro 1 apresenta a titulação dos professores que compõem o quadro de docentes do curso de Administração do Centro Universitário Campo Real *Campus* Laranjeiras do Sul.

Professor	Formação Acadêmica e Titulação	Disciplinas	Regime de Trabalho
Adriana Cristina Loli	Mestre pelo Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências Naturais e Matemática da UNICENTRO/PR, cuja dissertação foi o Desenvolvimento do Letramento Estatístico por meio da Modelagem Matemática. Graduada em Ciências para o Ensino Fundamental pela UNIVALE - Ivaiporã/PR e Licenciatura em Matemática pela UNICENTRO - Guarapuava/PR.	Matemática Financeira.	Integral
Adriane Luci Ferreira Rovea	Mestre em Administração Profissional linha de Inovação e Tecnologia pela Universidade Estadual do Centro-Oeste. Especialização em Gestão Estratégica de Negócios, Especialização em Docência no Ensino Superior e Graduação em Administração com Habilitação em Comércio Exterior.	Organização Sistemas e Métodos (OSM), Empreendedorismo.	Parcial
Anderson Sartoreli	Doutor em Desenvolvimento Rural pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), tendo como pesquisa de tese a investigação de aspectos sociopsicológicos de produtores rurais relacionados ao cooperativismo agropecuário. Mestre pelo	Economia; Sistemas de Informações Gerenciais; Administração da Qualidade.	Parcial

	mesmo Programa de Pós-Graduação. Bacharel em Economia pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Formação superior específica em Gestão de Agronegócios pela Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (UNICENTRO).		
Elizania Faria	Doutora em Ciências Sociais Aplicadas (UEPG). Mestre em Direito (UFPR). Especialista em Direito Penal e Processo Penal (PUC/PR) e em Violência Doméstica (USP/SP). Bacharel em Direito (UNIPAR). Licenciada em Letras-Literatura (UNICENTRO).	Comunicação e Metodologia.	Integral
João Vitor Smaniotto	Doutor em Ciências Jurídicas e Políticas (Universidad Pablo d'Olavide - Sevilla/Espanha). Mestre em Direitos Humanos, Interculturalidade e Desenvolvimento (Universidad Pablo d'Olavide - Sevilla/Espanha). Mestre em Direitos Fundamentais e Democracia (Centro Universitário Autônomo do Brasil Unibrasil). Graduado em Direito (Centro Universitário Autônomo do Brasil Unibrasil).	Direito Empresarial	Parcial
Jonatã da Silva Mariani	Mestre em Administração pela Universidade Estadual do Paraná- UNICENTRO. Graduação em Administração pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (2001) e especialização em Gestão Empresarial (2004).	Teorias da Administração; Materiais e Logística; Administração da Produção.	Integral
Leando Zanqueti	Mestre em Administração na Escola de Administração e Negócios (ESAN) da Universidade Federal de	Administração de Projetos; Administração de Marketing.	Parcial

	Mato Grosso do Sul (UFMS), com Pós-Graduação em Gestão Pública pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Graduação em Administração pela Faculdade Estácio de Sá Campo Grande (2010).		
Maria Luiza Klein Gonçalves de Oliveira	Mestranda em Gestão de Cooperativas e Organizações Complexas e Plurais - Pontifícia Universidade Católica do Paraná, PUCPR. Especialista em Gestão Estratégica de Pessoas pela Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO. Graduada em Administração pela Universidade Estadual do Centro-Oeste, UNICENTRO.	Comportamento Organizacional; Administração de Pessoas.	Integral
Pedro Lealdino Filho	Doutorado em Educação Matemática pela Université Claude Bernard em Lyon - França (2018). Mestrado em Ensino de Ciências e Tecnologia com linha de pesquisa em Informática na Educação (2014). Graduação em Matemática pela Faculdade de Guairacá (2010). Especialização em Educação Científica e Tecnológica pela UTFPR (2012).	Inovação e Tecnologia; Estatística	Parcial
Ricardo Suave	Pós-Doutor pela Universidade de São Paulo - USP (2021-2022). Doutor em Controladoria e Contabilidade pela Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Atuária - FEA USP (2014-2018), com período sanduíche na University of Illinois at Urbana-Champaign - UIUC, nos Estados Unidos. É mestre em Contabilidade pelo. Programa de Pós-	Contabilidade Gerencial; Administração de Custos; Administração Financeira e Orçamentária.	Parcial

	Graduação em Contabilidade da Universidade Federal de Santa Catarina - PPGC UFSC (2012-2013) e graduado em Ciências Contábeis pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2008-2011).		
Rudi Heitor Rosas	Doutor em Direito pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Doutorando e Mestre em Ciências Sociais Aplicadas pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Possui graduação em Direito pelo Centro Universitário Campo Real (2012).	Optativas I, II ou III	Integral

O corpo docente do curso de Administração para os dois primeiros anos do curso conta com cinco administradores, que apresentam experiência profissional e na docência do ensino superior. A coordenadora e professora Maria Luiza Klein Gonçalves de Oliveira será responsável por apresentar a profissão aos alunos, enfatizando e mostrando a importância da profissão, bem como a importância do desenvolvimento das competências humanas na atuação do administrador com as disciplinas de Comportamento Organizacional e Administração de Pessoas. O regime de trabalho da professora Maria Luiza será integral, sendo que a mesma dedicará horas para a coordenação do curso e NDE, tanto em funções administrativas quanto em atenção aos alunos. Essa professora já lecionou a mesma disciplina no campus de Guarapuava e obteve excelente resultado na avaliação institucional.

A professora Adriana Cristina Loli é Matemática professora do Centro Universitário Campo Real em Guarapuava, possui experiência profissional em administração financeira. A professora atuará em regime integral, destinando parte de sua carga horária a ações em extensão, e atividades complementares e sociais.

A professora Adriane Luci Ferreira Rovea é Mestre em Administração Profissional linha de Inovação e Tecnologia pela Universidade Estadual do Centro Oeste.

Especialização em Gestão Estratégica de Negócios, Especialização em Docência no Ensino Superior e Graduação em Administração com Habilitação em Comércio Exterior. Experiência na área de Administração, com ênfase em Negócios Internacionais. Docente atuando principalmente nos seguintes temas: empreendedorismo, comércio Internacional, jogo de negócios, gameficação e marketing. Coordena projetos do SEBRAE PR, sendo Educação Empreendedora. A professora apresenta experiência prática e na docência do ensino superior, já foi diversas vezes homenageado por turmas de formandos, além de apresentar titulação e experiência prática voltadas ao empreendedorismo, com plano de negócios e ações voltadas ao comportamento empreendedor. A professora em regime parcial, dedicando-se à coordenação de TC e orientação de alunos voluntários de iniciação científica e bolsistas de monitoria além da sua participação no colegiado.

O professor Anderson Sartoreli é Doutor em Desenvolvimento Rural pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), tendo como pesquisa de tese a investigação de aspectos sociopsicológicos de produtores rurais relacionados ao cooperativismo agropecuário. Mestre pelo mesmo Programa de Pós-Graduação. Bacharel em Economia pela Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS). Formação superior específica em Gestão de Agronegócios pela Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (UNICENTRO). Atuou como assessor de inclusão produtiva no Núcleo de Estudos em Desenvolvimento Territorial (NEDET), operacionalizado pela UFFS. Atuou como facilitador de campo no projeto Rural Sustentável no Bioma Mata Atlântica, realizado pelo Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), Department for Environment Food & Rural Affairs (GREAT), Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) e operacionalizado pelo Instituto Brasileiro de Desenvolvimento e Sustentabilidade (IABS). Atuou (2019/2020) como professor substituto na Universidade Federal da Fronteira Sul, campus de Laranjeiras do Sul, ministrando disciplinas nos cursos de ciências econômicas e engenharia de alimentos. O professor Anderson possui experiência profissional e acadêmica nas áreas de economia, desenvolvimento rural, desenvolvimento regional, e contribuirá com o contexto da região, no aspecto das atividades do agronegócio. O professor contribuirá com o curso com regime parcial.

A professora Elizania Caldas Faria, além de sua experiência como procuradora, contribuirá com sua experiência e formação em Letras para a disciplina de comunicação e metodologia, auxiliando os acadêmicos sobre o entendimento dos processos metodológicos, de pesquisa científica e a importância da extensão. A professora possui duas décadas de experiência na docência do ensino superior e contribuirá na capacitação e instrução dos acadêmicos com relação a escrita e pesquisa científica. A professora Elizania atuará com regime integral, e fará parte do Núcleo Docente Estruturante do Curso.

O professor João Vitor Smaniotto Doutor em Ciências Jurídicas e Políticas (Universidad Pablo d'Olavide - Sevilha/Espanha). Mestre em Direitos Humanos, Interculturalidade e Desenvolvimento (Universidad Pablo d'Olavide - Sevilha/Espanha). Mestre em Direitos Fundamentais e Democracia (Centro Universitário Autônomo do Brasil Unibrasil). Graduado em Direito (Centro Universitário Autônomo do Brasil Unibrasil), contribuirá com a disciplina de direito empresarial e também atuará com apoio à pesquisa e extensão. O regime de trabalho do professor é integral.

O professor Jonatã da Silva Mariani possui graduação em Administração pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (2001) e especialização em Gestão Empresarial (2004). É Mestre em administração pela Universidade Estadual do Paraná- UNICENTRO, o professor possui experiência nas áreas de Teoria Geral de Administração, Gestão estratégica de serviços, Tecnologia de Informação e Administração de Materiais e logística. É palestrante sobre Tendências da Administração, Gestão Ambiental, Gestão de Carreira e Empregabilidade, atuará no curso com sua experiência e contribuições no NDE do curso. O professor possui regime integral na IES.

O professor Leandro Zanqueti de Oliveira é Mestre em Administração na Escola de Administração e Negócios (ESAN) da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), com Pós-Graduação em Gestão Pública pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Graduação em Administração pela Faculdade Estácio de Sá Campo Grande (2010), Curso-Técnico Profissionalizante Informática pelo Centro

Estadual de Educação Profissional Francisco Carneiro Martins (2005) e Curso de Extensão em Gestão Estratégica da Inovação na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS) (2011), e reside em Laranjeiras do Sul. O professor estará contribuindo com as disciplinas mencionadas no quadro acima, além de atuar no NDE do curso. O regime de trabalho do professor será parcial e destinará parte de sua carga horária a ações de orientação de iniciação científica.

O professor Pedro Lealdino Filho Possui graduação em Matemática pela Faculdade de Guairacá (2010). Especialização em Educação Científica e Tecnológica pela UTFPR (2012). Mestrado em Ensino de Ciências e Tecnologia com linha de pesquisa em Informática na Educação (2014). Doutorado em Educação Matemática pela Université Claude Bernard em Lyon - França (2018). Tem experiência na área de Matemática e Informática, com ênfase em Ciências de Dados e Tecnologias Educacionais, atuando principalmente nos seguintes temas: Desenvolvimento de Jogos Educacionais, Linguagem de Programação, Lógica, Algoritmos, Robótica Educacional e Matemática, Criatividade, Inteligência Artificial, Machine Learning, Estatística e Modelagem Matemática. O professor contratado em regime parcial de trabalho e destinará parte de sua carga horária a ações de orientação de iniciação científica, além das disciplinas mencionadas no quadro acima.

O professor Ricardo Suave é Pós-Doutor pela Universidade de São Paulo - USP (2021-2022). Doutor em Controladoria e Contabilidade pela Faculdade de Economia, Administração, Contabilidade e Atuária - FEA USP (2014-2018), com período sanduíche na University of Illinois at Urbana-Champaign - UIUC, nos Estados Unidos. É mestre em Contabilidade pelo Programa de Pós-Graduação em Contabilidade da Universidade Federal de Santa Catarina - PPGC UFSC (2012- 2013) e graduado em Ciências Contábeis pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (2008-2011). Estará atuando com as disciplinas de contabilidade gerencial, custos, e financeira e orçamentária, devido sua experiência e atuação na área.

O professor Rudy, é Doutor em Direito pela Universidade Federal do Paraná (UFPR). Doutorando e Mestre em Ciências Sociais Aplicadas pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG). Possui graduação em Direito pelo Centro Universitário Campo

Real (2012), e contribuirá com as Optativas ofertadas pelo curso, devido sua grande experiência em direitos humanos, metodologia científica, processos administrativos, entre outros. O professor possui regime de trabalho integral, e auxiliará as demandas de extensão e iniciação científica.

Considerando o perfil do egresso constante neste documento, este relatório demonstra a relação coerente entre a titulação e experiência profissional dos docentes e as disciplinas ministradas. A grande diversidade de saberes constantes na titulação dos docentes demonstra a interdisciplinaridade na formação do Administrador e a relação íntima entre a teoria e a prática.