

Resolução nº 5/2023 – LARANJEIRAS DO SUL

“Aprova Relatório de Adequação do Número de Vagas do Curso de Administração do Centro Universitário Campo Real – Campus Laranjeiras do Sul”.

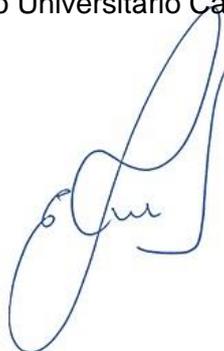
O Centro Universitário Campo Real, mantido pela UB Campo Real Educacional S/A, por intermédio de seu Reitor, Professor Edson Aires da Silva no uso de suas atribuições legais e regimentais,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar Relatório de Adequação do Número de Vagas do Curso de Administração do Centro Universitário Campo Real, Campus Laranjeiras do Sul.

Art. 2º - Ficam revogadas as disposições em contrário.

Centro Universitário Campo Real, 24 de fevereiro de 2023.



Professor Edson Aires da Silva
Reitor

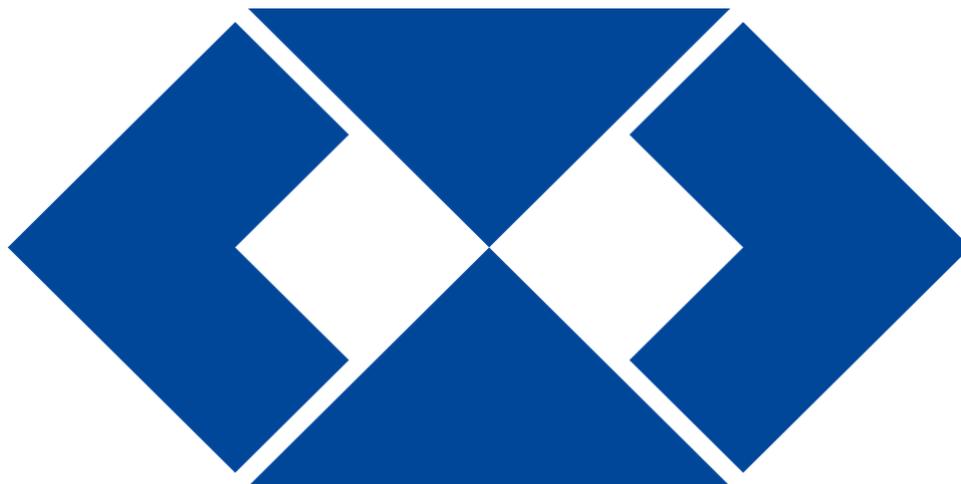


CENTRO UNIVERSITÁRIO

CAMPO REAL



RELATÓRIO DE VAGAS PARA O CURSO DE ADMINISTRAÇÃO EM LARANJEIRAS DO SUL/PR



Coordenação do Curso

Maria Luiza Klein Gonçalves de Oliveira

Núcleo Docente Estruturante

Elizania Caldas Faria
Jonatã da Silva Mariani
Leandro Zanqueti
Rudi Heitor Rosas

Laranjeiras do Sul, 2023

1. INTRODUÇÃO

O curso superior em Administração tem o papel de prover as organizações contemporâneas de pessoas com as competências e habilidades necessárias para executarem tarefas, desenhar novos processos e gerenciá-los em um ambiente volátil e exponencialmente competitivo. Cabe às instituições de ensino, portanto, produzir conhecimento de modo a formar continuamente profissionais dotados das qualificações exigidas por este mercado de trabalho.

Por força da influência do processo de globalização sobre os negócios, nas últimas décadas a região centro-sul do Paraná, experimenta gradualmente a instauração de um ambiente de alta complexidade corporativa que induz as organizações a reformularem suas estratégias e políticas administrativas. Tal reformulação influencia diretamente as práticas gerenciais e seus processos, sob pena da extinção inerente aos sistemas corporativos que não se adaptam.

A complexidade infligida às entidades sociais em geral faz com que dependam, mais do que de qualquer outro recurso disponível para a sua subsistência, de recursos humanos que atuem de forma sintonizada nos seus níveis operacionais, gerenciais e estratégicos a fim de causarem as mudanças necessárias avaliando e reduzindo os riscos envolvidos.

Talvez a melhor síntese destes novos paradigmas possa ser ilustrada nas palavras de Peter F. Drucker em uma de suas últimas obras publicadas antes de sua morte aos 95 anos, quando este autor comenta a necessidade de profissionais qualificados para as empresas atuais afirmando que “os ativos mais valiosos de uma empresa do século XX eram seus equipamentos de produção. Os mais valiosos ativos de uma instituição no século XXI seja empresa ou não, serão seus trabalhadores do conhecimento e sua produtividade” (DRUCKER, 1999).

A adaptação a essa nova situação fundamenta-se essencialmente na mudança da mentalidade e do comportamento profissional do administrador, proporcionando a rapidez cada vez mais exigida no processamento das informações e decisões. Com pessoas qualificadas presentes nas áreas funcionais da organização o ambiente interno fica propício à descentralização cujo objetivo é equacionar a qualidade destas

decisões em todos os níveis hierárquicos da empresa proporcionando a agilidade necessária à adaptação.

Conforme preveniu Drucker, o profissional de Administração aparece no centro das necessidades de mudança das novas organizações (de finalidades lucrativas ou não). As oportunidades de atuação do “trabalhador do conhecimento” se multiplicam quando consideramos as possibilidades no ambiente corporativo.

2. RELATÓRIO DE VAGAS PARA O CURSO DE ADMINISTRAÇÃO EM LARANJEIRAS DO SUL/PR

O acesso ao ensino superior se tornou um processo menos complexo, justamente porque muitos programas de ingresso, garantias e possibilidades foram desenvolvidas por instituições e pelo estado, porém, o maior número de vagas nos cursos superiores ainda estão centralizados em grandes centros urbanos, ou grandes cidades polos, com isso muitos estudantes de municípios pequenos, ou do interior acabam tendo que se deslocar para estudar, às vezes em uma grande distância, o que faz com que o gasto seja maior, o processo de empregabilidade seja reduzida, justamente por conta da necessidade de sair mais cedo do trabalho para o deslocamento e ainda há o perigo que acompanha toda e qualquer viagem diária.

Pensando nessas questões, o Centro Universitário Campo Real desenvolveu alguns estudos para sua expansão com a constituição de Campus e de Polos Universitários, a partir deste processo houve a percepção da necessidade de se instituir um Campus no Município de Laranjeiras do Sul, Paraná, que oferecesse o curso de Administração, justamente por conta da caracterização regional, assim como da demanda reprimida de possíveis estudantes para área, já que se trata de uma cidade polo, com 32 mil habitantes localizada às margens de uma das mais importantes BR do país, a BR 277, além de fazer parte da região da Cantuquiriguaçu que abrange mais de 20 municípios, somando mais de 215.000 habitantes, tendo como município mais distante Pinhão, a 84.73 Km.

A economia da região é pautada, necessariamente, em três grandes eixos: pecuária (gado de corte, gado de leite, suinocultura), produção de grãos (agronegócio)

e comércio varejista, serviços e comércio, o que reforça a tese da necessidade da implantação de um curso de Administração em Laranjeiras do Sul.

Desse modo, a oferta de 50 vagas anuais suprirá as necessidades de formação de profissionais qualificados, para que se possa sanar os problemas encontrados pelo município e pela região, bem como, fomentar o empreendedorismo local.

Ainda, o contexto socioeconômico da região em que o Centro Universitário Campo Real será inserido demonstra a necessidade de intervenções de ordem econômica social, sendo a educação pilar para essas mudanças e dever do ensino superior, socialmente outorgado.

Laranjeiras do Sul é um município com o IDH considerado médio (0,706), há necessidade em investimentos em educação e ampliação desta para que o crescimento seja contínuo. Outro ponto importante, é que a abrangência da IES se concentra em uma região com muitos habitantes, em que predominantemente a economia gira em torno do agronegócio e serviços, como já descrito anteriormente. A implantação do campus se torna extremamente relevante, já que o município mais distante se localiza a 84.73 km de distância da cidade de Laranjeiras do Sul.

Pode-se perceber no quadro abaixo que há muitos municípios próximos, a menos de 50 Km de distância, sendo que o Centro Universitário Campo Real possui ótima relação com as prefeituras municipais que já cedem transporte para que os estudantes possam se deslocar para Guarapuava, e, com a instauração do curso de Administração em Laranjeiras do Sul, além da distância e o tempo de viagem serem menores, os estudantes não precisarão deixar o trabalho mais cedo para o deslocamento, pois geralmente a viagem dura em torno de 50 minutos. Laranjeiras do Sul e o município polo da Cantu, que é a Associação mantida por 11 municípios da região, conforme tabela abaixo:

Tabela 1- Municípios da região com menos de 50 km de distância

MUNICÍPIO	DISTÂNCIA	POPULAÇÃO
Candói	41.5 km	16.053
Espigão Alto do Iguaçu	42.6 km	4.048
Foz do Jordão	46.9 km	4.556
Goioxim	48.5 km	7.053

Marquinho	36.6 km	4.340
Nova Laranjeiras	17.6 km	11.507
Porto Barreiro	15,5 km	3.184
Rio Bonito do Iguaçu	14,8 km	13.255
Saudade do Iguaçu	37.8 km	5.539
Sulina	46.1 km	2.930
Virmond	21.4 km	4.022

TOTAL DE HABITANTES	76.487
----------------------------	---------------

Fonte: Associação dos Municípios Cantuquiriguaçu (2022)

São mais de 76 mil habitantes numa região em que o polo é Laranjeiras do Sul, aonde estão concentrados a maior parte dos recursos de atendimento à saúde, educação, bancário, serviços públicos.

Para aumentar os atendimentos, bem como ampliar o fortalecimento regional, outros municípios foram agregados a Associação, passando a ser 20 municípios do Médio Centro Oeste do Paraná, com foco no desenvolvimento regional, em várias frentes, passando de Cantu, para a região do Cantuquiriguaçu, sendo a sede o município de Laranjeiras do Sul, desde 2002. Com base em um plano diretor, a Associação definiu 10 diretrizes que orientam as ações estratégicas e os projetos para região:

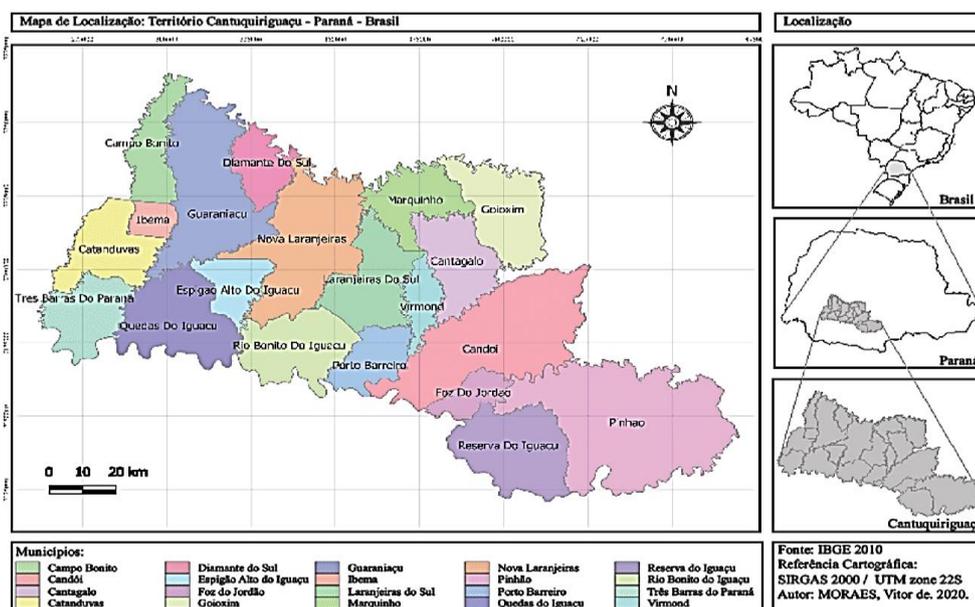
- a) Resgate da cidadania e garantia de acesso às políticas públicas;
- b) Geração de postos de trabalho e renda;
- c) Educação e alfabetização de jovens e adultos;
- d) Capacitação em todos os níveis e setores;
- e) Atração e retenção na região de profissionais das mais diversas áreas (professores, agrônomos, veterinários, engenheiros, médicos);
- f) Integração intersetorial dentro dos municípios e na região;
- g) Parcerias e consórcios intermunicipais;
- h) Parcerias com entes externos à região (Governos Federal, Estadual e ONGs);
- i) Fomento à agro industrialização na região;
- j) Otimização no uso da infraestrutura e recursos regionais (ferroeste, usinas, lagos e BR 277).

A presença do Centro Universitário Campo Real, com um Campus no Município será de grande importância, isso devido aos atendimentos que serão realizados, corroborarão com as diretrizes da Associação do Cantuquiriguaçu, bem como os 20 municípios de forma individual, ou coletiva.

Como uma das diretrizes é a capacitação em todos os níveis e setores, a instalação do curso de Administração no *Campus* contribuirá no desenvolvimento da região, e estimulará o crescimento e desenvolvimento dos municípios, ainda facilitando o acesso à educação superior, sem que os interessados precisem se deslocar por vários quilômetros para realizar seus estudos.

Ainda, Laranjeiras do Sul faz parte da região chamada Cantuquiriguaçu, que conta um número considerável de municípios, como se pode ver nas imagens a seguir:

Figura 1 - Região da Cantuquiriguaçu



Fonte: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/tag/territorio-cantuquiriguaçu>, acesso em 10/12/2022.

Considerando os municípios da região, o curso de Administração também contribuirá para os segmentos de serviços, comércio, cooperativas, bem como, o fomento para novos empreendimentos, o que auxiliará no desenvolvimento da região, com a melhoria dos serviços prestados pelos profissionais formados.

Tabela 2 – Municípios que fazem parte da Cantuquiriguaçu, população e distância destas em relação a Laranjeiras do Sul

MUNICÍPIO	DISTÂNCIA	POPULAÇÃO
Campo Bonito	72.56 km	3.763
Candói	41.5 km	16.053
Cantagalo	28.65 km	13.329
Catanduvras	78.05 km	10.167
Diamante do Sul	50.04 km	3.424
Espigão Alto do Iguaçu	42.6 km	4.048
Foz do Jordão	46.9 km	4.556
Goioxim	48.5 km	7.053
Guaraniaçu	57.26 km	12.217
Ibema	69.07 km	6.370
Laranjeiras do Sul	-	32.732
Marquinho	36.6 km	4.340
Nova Laranjeiras	17.6 km	11.507
Palmital	62.39 km	12.960
Pinhão	84.73 km	32.559
Porto Barreiro	15,5 km	3.184
Quedas do Iguaçu	51.28 km	34.409
Reserva do Iguaçu	58.96 km	8.069
Rio Bonito do Iguaçu	14,8 km	13.255
Três Barras do Paraná	76.53 km	12.038
Virmond	21.4 km	4.022
TOTAL DE HABITANTES		215.496

Fonte: Associação dos Municípios Cantuquiriguaçu (2022)

O Município de Laranjeiras do Sul, Paraná, sede do Campus, conta com 32.732 habitantes, sendo cerca de 81,34% desta população urbana; e 18,66% população rural (IBGE, 2021). A taxa anual de crescimento (TAC) do município é de 3,0% e o PIB (Produto Interno Bruto) de R\$ 289.793.300,000 e o PIB per capita de R\$ 24.626,80 (IBGE, 2010). Está localizada a 316 km de Curitiba, que é a capital do estado, bem como a 110 km de Guarapuava, município com aeroporto em atividade e com voos regulares.

Atualmente, o município se encontra como o 59º mais populoso do estado do Paraná com 32.732 habitantes, com cerca de 81,34% desta população sendo urbana e 18,66% população rural (segundo Censo IBGE 2010 e Estimativas de população IBGE 2021). O município de Laranjeiras do Sul tem grande proteção do patrimônio cultural.

A presença do Centro Universitário Campo Real, com um Campus no Município, bem como o curso de Administração, com necessidade real a partir de estudos quantitativos e qualitativos, realizados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), via site da instituição e redes sociais no ano de 2020, época de pedido para instauração do curso, conforme se apresenta na figura 02 abaixo:

Figura 2 – Pesquisa aplicada via redes sociais e site sobre a pretensão de cursos em Laranjeiras do Sul



Fonte: Comissão Própria de Avaliação (CPA), 2020

A pesquisa demonstra grande interesse no curso, abrangendo os municípios da região como já mencionado. Os dados foram levantados pela Comissão Própria de

Avaliação – CPA do Centro Universitário Campos Real, que poderá disponibilizar as informações quando pertinentes.

A pesquisa reforça a necessidade de ser instaurar o curso em Laranjeiras do Sul, oferecendo 50 vagas anuais, pois, considerando o número de interessados, haverá uma concorrência de 7,08 candidatos por vaga, o que faz com que o nível da seleção seja apurado, também direcionando a entrada de estudantes com um potencial mais elevado, considerando o número de vagas oferecidas também não deixará o curso com vagas ociosas, já que haverá interessados em listas de espera.

O curso de Administração aparece em primeiro colocado com grande importância entre os primeiros a serem solicitados pela população. Por isso, a instauração do curso, além da qualidade de ensino e da formação de excelentes profissionais, haverá os atendimentos que serão realizados à comunidade, os quais corroborarão com as diretrizes da Associação do Cantuquiriguaçu, bem como os 20 municípios de forma individual, ou coletiva.

A Associação do Cantuquiriguaçu, tem entre seus objetivos em suas diretrizes, a autorização de cursos superiores, voltados às demandas regionais é de suma importância, além da garantia do acesso à educação superior, também é garantido o desenvolvimento socio educacional, econômico e ajuda a construir um leque diferenciado de serviços, já que a atratividade de mão de obra qualificada será um potencial para o município polo, bem como aos que compõem a região.

O município de Laranjeiras do Sul também conta com uns dos maiores Assentamentos da América Latina, 8 de junho, o qual é referência na produção de alimentos no Paraná, a qual conta com uma cooperativa própria, denominada Cooperjunho. Com mais de 71 famílias assentadas, com acesso à educação e à saúde em todo o sistema alocado em Laranjeiras do Sul, o que reforça, também, a necessidade da instalação de cursos superiores capazes de auxiliar no processo de preparação, também, dos assentados para o mercado, bem como para atuação dentro do próprio assentamento.

Com isso, também se projeta incentivos próprios aos povos originários e população assentada, pensando na permanência dos estudantes no curso.

Como Laranjeiras do Sul tem como um dos principais eixos econômicos o agronegócio, há no município duas grandes cooperativas, a Coprossel e a Coasul.

A Coprossel está há 30 anos atuando na região, com capacidade de armazenamento de 103 mil toneladas de grãos, a Cooperativa ao longo dos anos tornou-se essencial ao desenvolvimento da agricultura regional. Além de atender seu quadro social com assistência técnica, fornecimento de insumos e comercialização da produção a cooperativa desenvolve a difusão de tecnologia nas culturas da soja, feijão, trigo e triticale em parceria com a EMBRAPA- Soja, EMBRAPA - trigo, Fundação Meridional, Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná (IDR-PR), Brasmax, Biotrigo e outros. Em 2023, inaugurou a fábrica de ração, que passa a ser um campo importante de estágio e estudos para os acadêmicos de Administração.

Já a Coasul é uma cooperativa que conta com vários entrepostos, sendo um deles em Laranjeiras do Sul, trabalhando tanto com grãos bem como com rações, aves, entre outras áreas dentro do agronegócio, sendo um amplo campo de atuação para os acadêmicos.

Na figura abaixo, apresenta-se o perfil do agronegócio em Laranjeiras do Sul.

Figura 3 - Agronegócio em Laranjeiras do Sul

Lavoura Temporária		Lavoura Permanente	
Produto	Produção	Produto	Produção
Soja (Em Grão)	358.153	Laranja	1.069
Milho (Em Grão)	87.920	Banana (Cacho)	440
Trigo (Em Grão)	43.769	Uva	177
Feijão (Em Grão)	11.531		
Mandioca	8.134		

Fonte: SEBRAE, 2022

A produção de origem animal, também se destaca como um dos pontos fortes da economia do município, principalmente na produção de leite, como demonstra a seguir:

Figura 4 - Estimativa do rebanho e produção de produtos de origem animal

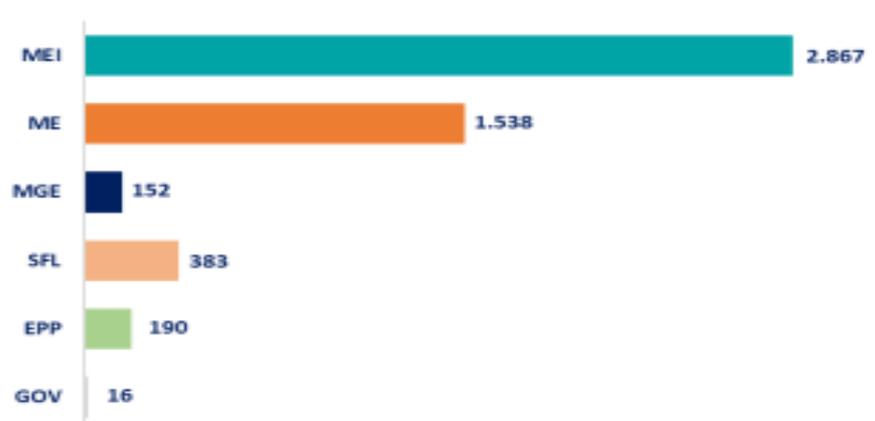
Rebanho		Origem Animal	
Tipo de Rebanho	% do Efetivo de Cabeças	Tipo de Produto	% Valor Total da Produção
Galináceos	57,24%	Leite	98,79%
Bovino	23,92%	Mel de Abelha	0,46%
Suíno	17,09%	Ovos de Galinha	0,42%
Ovino	1,11%	Casulos do Bicho-da-seda	0,33%
Equino	0,38%	Lã	0,01%

Fonte: SEBRAE, 2022

Há atualmente 2.084 produtores rurais cadastrados no CadPro do Governo do Estado do Paraná, os quais geram notas de produtor rural. E são 3.217 empresários rurais vinculados ao CadPro, também. Isso confirma que umas das principais fontes de renda do município advém do agronegócio, ou da produção rural de pequenos e médios agricultores, bem como da agricultura familiar, e a formação de profissionais da administração contribuirá para toda gestão das atividades do agronegócio.

Também compõe a estrutura econômica de Laranjeiras do Sul grandes empresas, também ligadas ao agronegócio, ou comércio de modo geral. Hoje são 5.146 CNPJ ativos, sendo:

Figura 5 - Número de CNPJs por área.

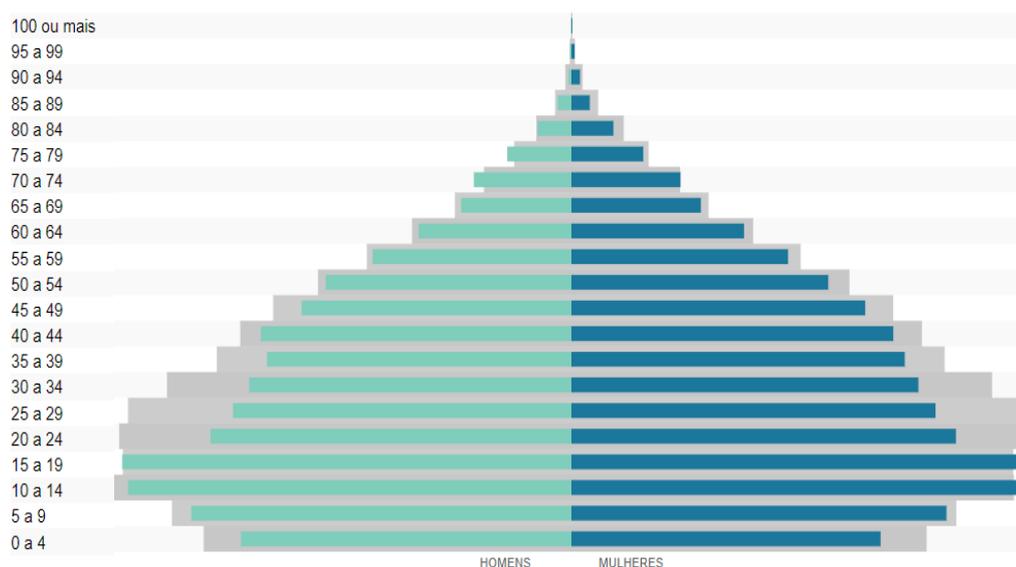


Fonte: SEBRAE, 2022

Os dados indicam a importância da formação de um profissional qualificado, que possa atuar nas mais diversas grandes áreas da administração.

Um fato importante, a população da região está bem dividida ao longo das faixas etárias, com o maior número de habitantes na faixa dos 10 aos 19 anos tanto para homens como para mulheres, esta distribuição uma redução mais significativa na população das faixas etárias a partir de 20 a 24 anos, como apontado no gráfico.

Gráfico 1- Composição etária da população.



Fonte: Censo IBGE 2010 e Estimativas de população IBGE 2021

Hoje, 49% da população do município é formada por homens e 51% por mulheres (SEBRAE 2022). Os cadastros no CadÚnico, ao final do ano de 2022, representavam 9.149 cadastros e 3.367 famílias. Em relação ao Bolsa Família, encontram-se inscritos 1.118 famílias, sendo que de janeiro a dezembro de 2022 foram injetados na economia R\$ 558.147,00 somente do Programa Bolsa Família (Auxílio Brasil até 2022).

Ao que tange à educação, mais de 7.000 alunos estão matriculados nas escolas da região, sendo uma distribuição de 25% na pré-escola, 58,3% no ensino fundamental e 16,6% no ensino médio.

Em relação à escolarização, 96,3% da população de 6 a 14 anos são escolarizados, segundo o IBGE (2021), apresentando um IDEB de 6,7 nos anos

iniciais do ensino fundamental 5,1 nos anos finais do ensino fundamental, com isso ocupa o 181º lugar no estado e 5º em toda a região geográfica de alcance.

As matrículas no Ensino Fundamental, segundo IBGE (2021) é de 4.255 estudantes, e no Ensino Médio 1.218, contando com um total de 446 docentes, distribuídos em 36 escolas.

Quadro 1 – Número de alunos que concluíram ensino médio e técnico por município da região da Cantu e colégios, no ano de 2022

COLEGIO	CIDADE	TOTAL DE FORMANDOS
GILDO A. SCHÜCK	LARANJEIRAS DO SUL	563
LARANJEIRAS DO SUL		
CEEP NAIANA BABARESCO		
FLORIANO PEIXOTO		
JOSE MARCONDES SOBRINHO		
CEEBJA		
VILA INDUSTRIAL		
RIO DAS COBRAS		
REFERENCE		
SELS		
JOANY GUILHERME DE LIMA	MARQUINHO	48
PROF GRACINHA AUGUSTA		
EURICO G. DUTRA	VIRMOND	44
OLAVO BILAC	CANTAGALO	108
ELENIR LINKE		
IRENO ALVES	RIO BON. DO IGUA.	139
JOSE ALVES DOS SANTOS		
PINHALZINHO		
LUDOVICA SAFRAIDER		
RIO DA PRATA	NOVA LARANJEIRAS	171
RUI BARBOSA		
RIO DAS COBRAS		
ARLINDO RIBEIRO		
OLGA BENARIO PRESTES	QUEDAS DO IGUAÇU	483
PADRE SIGISMUNDO		
JOSE DE ANCHIETA		
JOHN KENNEDY		
GABRIELA MISTRAL	PORTO BARREIRO	26
PORTO SANTANA		
ARLINDO RIBEIRO	SAUDADE DO IGUAÇU	110
DUQUE DE CAXIAS		
OSORIO DUQUE ESTRADA	DIAMANTE DO SUL	41
TOTAL		1733

Fonte: Núcleo Regional de Educação de Laranjeiras do Sul, 2022.

Os dados acima descritos apontam para a necessidade de contínuo desenvolvimento regional, oportunizando aos estudantes a inserção no ensino superior. Ao que se refere à educação superior, os estudantes da região têm realizado

o deslocamento aos municípios de Guarapuava, localizado a 110 km de distância de Laranjeiras do Sul, e Cascavel, localizado a 116,5 km de distância, o que dificulta o acesso ao ensino superior. Atualmente, 160 alunos se deslocam diariamente de Laranjeiras do Sul até Guarapuava, sendo que 22,5% deles cursam Administração, o qual é o curso mais procurado pelos estudantes da cidade.

A inserção do Campus será de grande importância para a região, bem como, a instalação do curso de Administração, pela sua grande procura, com foco no desenvolvimento em várias frentes, ao atendimento de uma demanda reprimida em diversas áreas, além de uma nova perspectiva para o processo de aperfeiçoamento e desenvolvimento educacional. Dessa forma, considera-se que o número de 50 vagas anuais é adequado para suprir a demanda região em saturar o mercado de trabalho.

3. INFRAESTRUTURA FÍSICA

A Instituição disponibiliza salas/estações de trabalho para cada um dos docentes em regime de trabalho integral e parcial, algumas individuais, outras de uso coletivo pelos docentes. As salas são dispostas conforme as necessidades da IES e do Curso a que está vinculado o professor em período integral, com cadeiras, mesas, equipamentos de informática, rede wifi e armários para guarda de equipamentos pessoais com segurança e impressora conectada aos computadores dos professores. As mesas disponíveis são de uso coletivo ou individual, de modo que o trabalho do docente tenha a comodidade necessária às atividades desenvolvidas. É disponibilizada ainda sala de reuniões ampla e arejada para as atividades a que se propõem, cujo uso depende de agendamento prévio junto ao apoio pedagógico.

Todos os espaços de trabalhos destinados aos docentes integrais são dotados de infraestrutura de informática, e acessíveis por meio de rampas de acesso e/ou plataforma elevatória/elevador, sinalização em braile, direcionamento tátil, além de apresentarem excelente iluminação, ventilação, acústica, limpeza e conservação.

Na sala dos professores os docentes têm disponível café com leite, água e lanche, além disso, a IES possui cantina para atender às demandas de cada colaborador proporcionado o melhor conforto em seu ambiente de trabalho. A sala dos professores possui instalação sanitária própria para docentes, de uso privativo por professores e colaboradores, atendendo de maneira excelente às necessidades

institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

Há ainda, na sala dos professores a disponibilização de mesa de jogos para descontração durante o período de intervalo. Em todos os banheiros há pelo menos uma instalação sanitária plenamente acessível de acordo com as normas técnicas de acessibilidade e mobiliário para pessoas portadoras de necessidades especiais, e um espaço para a colocação de vestimentas como jalecos e uniformes. Os ambientes de uso coletivo, entradas e saídas, são dotados de câmeras de segurança e vigilância.

3.1 Espaço de trabalho para a coordenação

As coordenações dos cursos da Instituição estão instaladas em salas individuais, com computador com acesso à internet e acesso a rede sem fio, mesa, telefone, armário para a guarda de documentos e demais acessórios pertinentes à sua atividade e impressora conectada ao computador dos coordenadores. Há também 1 profissional para apoio técnico-administrativo aos coordenadores.

Os integrantes do NDE e os docentes em tempo integral e parcial, dos cursos existentes na IES, atualmente, possuem sala específica, também com computadores com acesso à internet, ramal telefônico, acesso a rede sem fio e apoio técnico-administrativo. Há uma sala de reuniões destinada a atividades docentes, que podem ser usadas mediante agendamento. A IES possui sala de videoconferência e equipamentos necessários para sua operacionalização disponíveis para uso dos coordenadores, além de sala Smart/inovadora e equipamentos multimídia que possibilitam distintas formas de trabalho.

3.2 Sala dos professores

A Instituição possui uma ampla sala de professores equipada com computador, com acesso à internet, bancadas para uso de notebooks e rede sem fio. A sala dispõe de sofás, cadeiras, mesas, bancadas e mesas de jogos. As mesas disponíveis nas salas de professores são de uso coletivo ou individual, para que o docente tenha a comodidade necessária às atividades desenvolvidas. Durante o período letivo é disponibilizado aos professores café, leite, água e lanche. A IES possui cantina para atender às demandas de cada colaborador proporcionando o melhor conforto em seu

ambiente de trabalho. Um profissional de apoio está disponível para atender as demandas como: entrega de atas de avaliações e de aulas, entrega de avaliações, entrega de equipamentos (data show, som, microfone), agendamento de salas, ensalamento etc. Os professores têm disponível escaninho individual, identificado, para guarda de equipamentos e materiais, bem como armário de uso individual. Ainda na sala dos professores há banheiro de uso exclusivo dos docentes.

3.3 Salas de aula

Centro Universitário Campo Real, Campus de Laranjeiras do Sul, possui duas unidades, uma localizada na Rua Marechal Cândido Rondon e outra localizada na Rua Santana, conforme cadastro no sistema e-mec. Na unidade Marechal há 5 salas de aula de aproximadamente 57m² cada, comportando 50 pessoas. Todas as salas de aula são dotadas de quadro-negro, tela retrátil para projeção de imagens, carteiras, cadeiras, edital para divulgação de atividades e eventos e mobiliário para pessoas portadoras de necessidades especiais. Todas as salas de aula são acessíveis por meio de rampas de acesso e/ou plataforma elevatória/elevador, sinalização em braile, sonora, direcionamento tátil, além de apresentarem excelente iluminação, ventilação, acústica, limpeza e conservação. Na unidade Santana, há 9 salas de aula de iguais condições. O prédio da unidade Santana está sendo ampliado e abrangerá mais salas e locais destinados aos cursos.

Os prédios da Instituição são dotados de recepção com atendimento de recepcionistas e equipe de atendimento. Todos os ambientes públicos da instituição são dotados de vigilância por circuito interno de televisão, vigilância por equipe específica e própria de atendentes e seguro contra acidentes. A instituição possui monitoramento eletrônico da estrutura física bem como equipamentos de segurança obrigatórios (Hidrantes, iluminação de emergência, extintores de incêndio, etc.).

3.4 Acesso dos alunos aos equipamentos de informática

Os alunos podem acessar equipamentos de informática na BIBLIOTECA, a qual tem computadores conectados à internet para uso dos alunos com uma máquina com acessibilidade para cadeirante e deficiente visual, rede de internet sem fio, mesas para uso dos estudantes, computador para consulta do acervo através do sistema Sophia. O software de acessibilidade utilizado é Non Visual Desktop Access (Nvda).

Outro ambiente que permite o acesso a computadores é a SALA SMART, um espaço com computadores de mesa, conectados à internet, com rede sem fio disponível, aberto em caráter *full time* para uso dos acadêmicos para consultas, realização de trabalhos e atividades em geral.

O laboratório de informática também pode ser acessado por alunos fora do horário de aula ou em horário de aula se não estiver sendo usado. Esse ambiente possui atualmente 25 computadores para o acesso dos alunos, todos com acesso à internet, distribuídos nos laboratórios de informática, biblioteca. Dessa forma, para utilização das máquinas nas aulas de Comunicação e Metodologia ou Jogos de Empresas, os alunos poderão ser divididos em duas turmas para realização das atividades. Há, ainda, o acesso irrestrito à rede wireless da IES. Todos os dias um dos laboratórios e os computadores da biblioteca ficam abertos das 7h30 às 22h40, com acesso livre aos alunos. Os demais laboratórios, quando não utilizados em aulas, são disponibilizados aos alunos mediante solicitação ao setor de Núcleo de Tecnologia de Informação (NTI) da IES. Os softwares instalados podem ser utilizados pelo acadêmico indistintamente, cabendo-lhe solicitar ao técnico responsável a liberação de senha. Não é permitida a cópia ou a instalação de quaisquer softwares nos equipamentos dos laboratórios, sem a prévia autorização, por escrito, de seu responsável. Os laboratórios de informática atendem às necessidades dos alunos em relação ao espaço e conforto, com softwares atualizados e investimento constante, sendo melhorada a capacidade de envio de dados da rede, aumentando a velocidade, conforme o aumento do número de alunos. Semestralmente os laboratórios de informática são avaliados pelos próprios alunos como parte da Auto Avaliação Institucional da IES, oferecida pela CPA.

3.5 Biblioteca

A biblioteca está situada quarto piso, possui 110 m² aproximadamente, possui em anexo um espaço para estudos com 13 m², totalizando assim 123 m² destinados ao acerto, consulta e estudos individual e coletivo. Possui 3 computadores para acesso ao sistema da biblioteca, consulta e pesquisa, 1 específico para acessibilidade com recursos tecnológicos. É dotada de espaços para estudos individuais e permite estudos em grupos. O plano de manutenção e expansão, assim como o plano de contingência, estão disponíveis em documento elaborado pela equipe gestora do

setor. A Biblioteca é um espaço amplo e que permite a consulta tanto da bibliografia disponível na forma física, quanto na digital. Possui internet liberada, de acordo com a LGPD, via wifi. Estão disponíveis para os funcionários um computador que permite o trabalho pleno.

O ambiente da biblioteca é dotado de ventilação, iluminação e acústica que necessita o espaço físico. O Bibliotecário é legalmente habilitado junto ao Conselho de Biblioteconomia, Eduardo Ramanauskas, CRB nº 1813. O corpo técnico-administrativo da biblioteca é constituído por um bibliotecário, e um auxiliar de biblioteca.

Os treinamentos para o pessoal da biblioteca são realizados e organizados pelos Recursos Humanos da IES; o treinamento na operacionalização do sistema bibliotecário ocorre a cada atualização e entrada de novos atendentes. Os colaboradores da Biblioteca reúnem-se mensalmente para discutir assuntos pertinentes às rotinas e melhorias dos processos internos. A utilização da Biblioteca é destinada aos professores, alunos, egressos, corpo técnico-administrativo e à comunidade. A sua organização obedece aos objetivos dos cursos ministrados pela Instituição e é regida por Regulamento próprio.

A Biblioteca é uma unidade técnica responsável pelo provimento de informações necessárias às atividades de ensino, pesquisa e extensão, disponibilizando seu acervo para consulta local ou empréstimo domiciliar. Seu Horário de funcionamento é de 7h30 – 22h40, e seu acervo é formado por diversos materiais bibliográficos em diferentes suportes.

A biblioteca está integrada a outras bibliotecas brasileiras pelo sistema COMUT. Há softwares para baixa visão e cegos nos laboratórios de informática, na biblioteca e na secretaria acadêmica. Os ambientes da biblioteca são acessíveis, sinalização em braile, sonora, direcionamento tátil, além de apresentarem excelente iluminação, ventilação, acústica, limpeza e conservação. Todos os ambientes públicos da instituição são dotados de vigilância por circuito interno de televisão, vigilância por equipe específica e própria de atendentes e seguro contra acidentes. A instituição possui monitoramento eletrônico da estrutura física bem como equipamentos de segurança obrigatórios (Hidrantes, iluminação de emergência, extintores de incêndio, etc.).

Além disso, a Biblioteca do Centro Universitário Campo Real conta com a Biblioteca Virtual (Minha Biblioteca), com acervo disponibilizado aos professores, funcionários e acadêmicos, da graduação e pós-graduação (e egressos até 1 ano após formados) mediante uso de senha pessoal. O acervo é composto de aproximadamente 12.000 títulos.

3.5.1 Política institucional de atualização do acervo

O Centro Universitário Campo Real *Campus* Laranjeiras do Sul conta com uma Biblioteca que possui livros das mais diversas áreas, sendo os de Administração atualizados e indicados pelos professores do colegiado do curso e aprovados pelo NDE para o desenvolvimento de suas atividades de ensino e pesquisa. Os livros abrangem as mais diversas áreas do conhecimento das sociais aplicadas, permitindo ao aluno um maior embasamento teórico para sua associação com a prática. A política de desenvolvimento de coleções da Biblioteca do Centro Universitário Campo Real *Campus* Laranjeiras do Sul tem por finalidade definir critérios para o desenvolvimento e atualização do acervo.

Seus principais objetivos são:

- estabelecer normas para seleção e aquisição de material bibliográfico;
- disciplinar o processo de seleção, tanto em quantidade como em qualidade, de acordo com as características de cada curso oferecido pela instituição;
- atualizar permanentemente o acervo, permitindo o crescimento e o equilíbrio, do mesmo, nas áreas de atuação da instituição;
- direcionar o uso racional dos recursos financeiros;
- determinar critérios para duplicação de títulos;
- estabelecer prioridades de aquisição de material;
- estabelecer formas de intercâmbio de publicações;
- traçar diretrizes para o descarte do material;
- traçar diretrizes para a avaliação das coleções

A formação do acervo deverá ser constituída de acordo com os recursos orçamentários contemplando os diversos tipos de materiais em seus variados suportes. Estes materiais deverão servir de apoio informacional às atividades de ensino, pesquisa e extensão da instituição, além de resguardar obras oriundas da própria instituição.

Critérios de seleção

Quanto à formação do acervo, o material bibliográfico deve ser selecionado observando os seguintes critérios:

- adequação do material aos objetivos e níveis educacionais da instituição;
- autoridade do autor e/ou editor;
- atualidade;
- qualidade técnica;
- quantidade (excesso/escassez) de material sobre o assunto na coleção;
- cobertura/tratamento do assunto;
- custo justificado;
- idioma;
- número de usuários potenciais que poderão utilizar o material;
- conveniência do formato e compatibilização com equipamentos existentes;

Seleção qualitativa

Para a garantia da qualidade do processo de seleção de materiais recomenda-se levar em consideração os seguintes aspectos:

- que as bibliografias básicas dos programas das disciplinas dos cursos sejam atualizadas periodicamente pelos docentes, cabendo às unidades encaminhar as solicitações à biblioteca via correio biblioteca@camporeal.edu.br
- coleta de sugestões de materiais feitas pelo corpo discente, através do Sistema Sophia.

Observando ainda:

- cursos em implantação e/ou em fase de reconhecimento e reformulações curriculares;
- renovação de assinaturas de periódicos científicos que já façam parte da lista básica, conforme indicações dos docentes e que possuam uso estatisticamente relevante;
- cursos de pós-graduação em fase de reconhecimento, credenciamento ou recredenciamento.

Seleção quantitativa

a) Livros

Serão adquiridos todos os títulos das bibliografias básicas de cada disciplina na proporção indicada pelos coordenadores dos cursos. A solicitação de quantidade

maior deverá ser baseada no número de alunos matriculados na disciplina e deverá ser encaminhada à coordenação e direção da Biblioteca.

b) Periódicos

A cada ano a Biblioteca realiza uma avaliação nas estatísticas de uso dos periódicos correntes com o objetivo de colher subsídios para tomada de decisão nas renovações dos mesmos. A listagem dos títulos com seu respectivo uso será encaminhada às coordenações dos cursos com o intuito de realizar:

- cancelamento de títulos que já não atendem às suas necessidades;
- inclusão de novos títulos necessários para o desenvolvimento do conteúdo pragmático e/ou atualização;
- manutenção dos títulos já adquiridos;

c) Referências

Será dada atenção especial à aquisição de material de referência. Os tipos de materiais incluídos serão enciclopédias, dicionários gerais e especializados, estatísticas, atlas, guias e catálogos de teses e dissertações. É de competência da Biblioteca a seleção desses materiais, consultando especialistas no assunto/área, quando necessário.

d) Multimeios

Serão adquiridos materiais não convencionais (CD-ROM, DVD, fitas de vídeo etc.), quando comprovada a necessidade destes para o desenvolvimento do ensino, iniciação à pesquisa e extensão.

Doações

Para as doações deverão ser aplicados os mesmos critérios de seleção descritos anteriormente. Não serão adicionados novos materiais ao acervo da biblioteca somente porque foram recebidos de forma espontânea. Após análise do material, a biblioteca poderá dispor o mesmo da seguinte maneira:

- incorporação ao acervo;
- doação para outras instituições;
- descarte e
- devolução ao doador.

Intercâmbio De Publicações Periódicas

Os títulos que forem recebidos, como ofertas de permuta, deverão ser também submetidos aos mesmos critérios de seleção já mencionados. Contudo considerar também:

- Publicações de áreas de pesquisa, ensino e extensão, relevantes a IES e originárias de instituições reconhecidas na área em questão;
- Disponibilidade de material da instituição para realização da permuta;
- troca de modalidade de aquisição junto à instituição publicadora.

Desbastamento

É o processo pelo qual se excluem do acervo ativo, títulos e/ou exemplares, partes de coleções. É um processo contínuo e sistemático para conservar a qualidade da coleção, ocorrendo sempre devido à necessidade de um processo constante de avaliação da coleção; e deve ser feito de acordo com as necessidades da Biblioteca.

Descarte:

É o processo pelo qual, após ser avaliado criteriosamente, o material é retirado ou não incluído na coleção ativa. O descarte de material deve levar em consideração:

- inadequação do conteúdo à instituição;
- obras em línguas inacessíveis;
- obras desatualizadas em que foram substituídas por edições mais recentes;
- obras em condições físicas irrecuperáveis;
- obras com excesso de duplicatas e
- obras não consultadas no período de 5 anos

Avaliação das Coleções

A Biblioteca deverá proceder à avaliação do seu acervo sempre que for necessário, sendo empregados métodos quantitativos e qualitativos a fim de assegurar o alcance dos objetivos da mesma.

Revisão da política de desenvolvimento de Coleções

A cada 4 anos a política de desenvolvimento de coleções deverá ser revisada e, se necessário, atualizada com a finalidade de garantir sua adequação à comunidade acadêmica, aos objetivos da biblioteca e aos da própria instituição; contudo, o processo é dinâmico e flexível e sempre que se fizer necessário, admite adendos e adequação.

3.5.2 *Bibliografia básica*

A bibliografia básica corresponde ao material bibliográfico indispensável para o desenvolvimento das disciplinas e considerado de consulta obrigatória. É adquirida em processo contínuo, segundo indicação de professores e coordenação de curso, visando sua composição, com no mínimo três títulos. Toda a bibliografia do curso de Administração é referendada pelo Colegiado de curso, por meio relatório de adequação, assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade, entre o número de vagas pretendidas e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo, bem como a obra no formato digital, dentro da Biblioteca Virtual.

A Instituição possui assinatura/acesso de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, distribuídos entre as principais áreas de conhecimento do curso disponibilizando o acesso aos acadêmicos. Além da biblioteca física a Instituição possui e disponibiliza a todos os seus alunos, de graduação e pós-graduação, professores e colaboradores o acesso à biblioteca virtual Minha Biblioteca, com vasto acervo de títulos técnicos e científicos. Formada por mais de 20 selos editoriais das principais editoras de livros acadêmicos do Brasil, possui mais de 12.000 títulos de acesso irrestrito, mediante o uso de login e senha, ininterrupto diariamente. A Minha biblioteca é disponibilizada por uma plataforma prática e inovadora que pode ser usada em computadores, tablets e smartphones.

3.5.3 *Bibliografia complementar*

A bibliografia complementar compõe-se de livros nacionais ou importados necessários à complementação e atualização de bibliografias, seja em nível de pesquisa ou conteúdo programático das disciplinas oferecidas na IES, bem como para o desenvolvimento de atividades administrativas. É adquirida em processo contínuo, segundo indicação de professores e coordenação de curso, visando sua composição, com no mínimo cinco títulos. Toda a bibliografia do curso de Administração é referendada pelo Colegiado, por meio de relatório de adequação, assinado pelo NDE, comprovando a compatibilidade, em cada bibliografia básica da UC, entre o número de vagas pretendidas e a quantidade de exemplares por título disponível no acervo.

A Instituição possui assinatura/acesso de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, distribuídos entre as principais áreas de conhecimento do curso disponibilizando o acesso aos acadêmicos. Além da biblioteca

física a Instituição possui e disponibiliza a todos os seus alunos, de graduação e pós-graduação, professores e colaboradores o acesso à biblioteca virtual Minha Biblioteca, que é uma plataforma digital de livros com vasto acervo de títulos técnicos e científicos. Formada por mais de 20 selos editoriais das principais editoras de livros acadêmicos do Brasil, possui mais de 12.000 títulos online de acesso irrestrito, mediante o uso de login e senha, ininterrupto diariamente. A Minha biblioteca é disponibilizada por uma plataforma prática e inovadora que pode ser usada em computadores, tablets e smartphones.

3.6 Periódico especializado

A Instituição possui assinatura/acesso de periódicos especializados, indexados e correntes, sob a forma impressa ou virtual, distribuídos entre as principais áreas de conhecimento do curso, com acervo atualizado nos últimos três anos.

3.7 Espaço Smart e Sala Interativa

O Espaço Smart é mais um espaço com tecnologia para discussão e compartilhamento de diferentes modelos metodológicos de ensino. Além disso, a Plataforma Smart é um ambiente virtual destinado à construção do conhecimento, proporcionando distribuição e desenvolvimento das atividades acadêmicas. É um local tecnológico destinado a realização de atividades que demandem o uso de tecnologia para além dos laboratórios de informática. Ela é comumente destinada para o uso em atividades de metodologias ativas. Neste ambiente os alunos dispõem de apoio tecnológico para acesso a plataforma virtuais, uso de computadores para realização das atividades, atendimento contínuo, suporte para uso de softwares específicos.

3.8 Espaço de convivência e de alimentação.

A Instituição conta com estrutura física moderna com boas dimensões, ótima iluminação, ventilação e conservação. O bloco que compõem o prédio da Instituição, além de bem localizados são dotados de segurança e acessibilidade (localizados em

ambiente térreo, dotados de rampa de acesso, barras de apoio, sinalização em braile e sonora, piso tátil direcional, plataforma de elevação e mobiliário adaptado para atendimento, além de atendimento preferencial).

No que é pertinente aos espaços de convivência e alimentação, a IES conta com cantinas e restaurante, todos dotados de circuito interno de televisão e monitoramento por equipe de atendentes institucionais. Os estabelecimentos, embora terceirizados, submetem-se, contratualmente, às normas institucionais de conservação e atendimento, pois são integrantes da avaliação institucional realizada pela CPA. Outros sim, o espaço destinado aos locais de alimentação e convivência são utilizados durante os períodos diurno e noturno.

3.9 Instalações sanitárias.

Quanto as instalações sanitárias existentes atendem de maneira satisfatórias às necessidades institucionais, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação.

Em todos os banheiros há pelo menos uma instalação sanitária plenamente acessível de acordo com as normas técnicas de acessibilidade e mobiliário para pessoas portadoras de necessidades especiais.

Todos os ambientes públicos da instituição são dotados de vigilância por circuito interno de televisão, vigilância por equipe específica e própria de atendentes e seguro contra acidentes. A instituição possui monitoramento eletrônico da estrutura física bem como equipamentos de segurança obrigatórios (Hidrantes, iluminação de emergência, extintores de incêndio, etc.).