

**Resolução nº 5/2023 – LARANJEIRAS DO SUL – PRÓ-REITORIA
ACADÊMICA**

“Aprova Relatório de Adequação Docente do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Campo Real – Campus Laranjeiras do Sul”.

O Centro Universitário Campo Real, por intermédio de seu Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, representado pela Pró-Reitoria Acadêmica no uso de suas atribuições legais e regimentais,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar Relatório de Adequação Docente do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Campo Real, Campus Laranjeiras do Sul.

Art. 2º - Ficam revogadas as disposições em contrário.

Centro Universitário Campo Real, 24 de fevereiro de 2023.



Profª Patricia M. Melhem Rosas

Pró-Reitora Acadêmica

RELATÓRIO DE ADEQUAÇÃO DO CORPO DOCENTE

MEDICINA VETERINÁRIA

Sumário

1. Objetivos.....	4
2. Justificativa.....	4
3. Metodologia proposta	5
4. Perfil dos professores.....	6
4.1. Titulação do corpo docente e experiência fora do magistério superior ...	6
4.2. Regime de trabalho do corpo docente e atividades na IES	13
4.3. Experiência na Docência Superior	13
5. Avaliação da Atuação do Corpo Docente.....	14
6. Parecer descritivo	15

1. Introdução

As práticas exitosas promovidas pelas instituições de Ensino Superior e pelos docentes valorizam a execução de processos que estimulem a aprendizagem significativa, que promovam sentido e significado ao estudante. Dessa forma, o processo de ensino-aprendizagem é valorizado por práticas que levem em consideração o perfil profissional do egresso, o contexto regional, as habilidades e competências próprias do curso.

O plano de ensino aprendizagem é, então, instrumento vital para que o estudante tenha comunicado todos os objetivos das práticas docentes. Neste, o orientador da prática pedagógica estabelece as atividades a serem realizadas no decorrer das aulas.

O núcleo docente estruturante (NDE) toma parte na construção de documentos pela elaboração de ações que propiciem atender os critérios de avaliação dos indicadores. A elaboração de relatórios semestrais serve de evidência para atender os padrões de qualidade estabelecidos na avaliação dos cursos.

O presente relatório foi elaborado de modo a justificar e demonstrar as atividades do corpo docente relativas à titulação, experiência, atuação na instituição de ensino superior (IES) e interação de forma não-presencial.

O atualizado relatório é um componente estratégico de informações a respeito dos docentes do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Campo Real, e deve ser observado pelo NDE do Curso de Medicina Veterinária.

1. Objetivos

Demonstrar e justificar a relação entre o corpo docente e sua experiência profissional para a educação presencial e não-presencial.

O presente documento baseia-se nos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da IES e têm, como objetivos específicos:

- Promover uma cultura de avaliação qualitativa dos docentes, respeitando o PPC do curso;
- Atender aos critérios de análise de avaliação institucional;
- Promover oportunidades de discussão formativa com o NDE.

2. Justificativa

De acordo com o Projeto Político Pedagógico do Curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Campo Real, o perfil do profissional formado pela IES deve ser: *O egresso apresentará conhecimento geral e inerente a sua área, com visão humanista, crítica e reflexiva, com base teórica e compreensão da relação entre teoria e prática, objetivando uma prática profissional de excelência, sustentando prestígio da profissão e ciente da construção de atitudes humanas e éticas. Para isso, se faz necessário um conjunto de habilidades e competências que devem propiciar sua inserção no competitivo mercado de trabalho mais facilmente. Deverão ser consideradas, é claro, as expectativas individuais, sociais e comunitárias e as características e possibilidades institucionais disponibilizadas à sua formação*

O PPC do curso ainda ressalta práticas docentes, como apoio à iniciação científica, de modo que os estudantes sejam aptos a realizar pesquisas interdisciplinares, com ênfase na criatividade e inovação. O corpo docente deve estar disponível e preparado para a elaboração de aulas teóricas, aplicação de metodologias ativas, aulas práticas e atividades que permitam a articulação entre os conteúdos teóricos e a prática desejada para a formação de um profissional responsável.

Os planos de ensino do curso devem apresentar uma bibliografia atualizada e adequada aos conteúdos curriculares propostos, sendo a abrangência de títulos indicados na bibliografia básica e complementar coerente com a formação almejada para a formação do profissional definido no perfil do egresso e de acordo com a metodologia de ensino desenvolvida em cada disciplina.

Nesse contexto, o NDE possui função fundamental de realizar a análise e o controle de qualidade de indicadores de qualidade, dispostos no marco regulatório da educação. Assim, este relatório é construído e atualizado regularmente, para demonstrar a qualificação profissional dos professores e tutores, de modo demonstrar como a titulação e experiência do corpo docente contribui no processo de formação do bacharel em Medicina Veterinária.

3. Metodologia proposta

A redação deste relatório foi baseada nas seguintes etapas:

- 1) O NDE solicitou as informações necessárias dos docentes para a construção do relatório;

- 2) O Colegiado de Medicina Veterinária foi responsável pela redação do relatório;
- 3) O NDE reuniu os seus membros para a discussão, análise, construção e aprovação do relatório;

4. Perfil dos professores

O profissional formado em Medicina Veterinária pelo Centro Universitário Campo Real deve ser capaz de atuar nas áreas de Ciências Agrárias e da Saúde abrangendo Produção Animal, Produção de Alimentos, Saúde Animal, Saúde Pública e Saúde Ambiental, Clínica Veterinária, Medicina Veterinária Preventiva, Inspeção e Tecnologia de Produtos de origem Animal, Zootecnia, Produção e Reprodução Animal. Sendo assim, o perfil dos professores atuantes no curso deve atender a essa interdisciplinaridade e ser capaz de promover atividades que estimulem a ética, à criatividade e o pensamento reflexivo, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e dispostas no Projeto Pedagógico do Curso.

4.1. Titulação do corpo docente e experiência fora do magistério superior

A Tabela 1 apresenta a titulação dos professores que compõem o quadro de docentes do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Campo Real.

Tabela 1 – Titulação do corpo docente, regime de trabalho e disciplinas ministradas no curso de Medicina Veterinária na IES.

Professor	Formação Acadêmica			
	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
Eliza Gralak	Engenharia Agrônoma UNICENTRO 2008	-	Produção Vegetal UFPR 2011	Produção Vegetal UFPR 2015
	Disciplinas	Forragicultura e Plantas tóxicas	Regime de trabalho	Integral
Gonzalo Oligari dal Forno	Biomedicina UNICRUZ 2008	-	Biologia Celular e Molecular PUCRS 2011	Ciências Farmacêuticas UNICENTRO 2021
	Disciplinas	Microbiologia Veterinária; Bioquímica e Biofísica Veterinária	Regime de trabalho	Parcial
Helton Felipe Stremel	Medicina Veterinária UNICENTRO 2015	-	Ciências Veterinária UNICENTRO 2018	-
	Disciplinas	Deontologia, Bioética e Práticas Hospitalares; Farmacologia Veterinária e Toxicologia; Terapêutica Veterinária	Regime de trabalho	Integral
João Artêmio Marin Beltrame	Medicina Veterinária UNICENTRO 2010		Ciência Animal UFMS 2012	Ciência Animal UFMS 2017
	Disciplinas	Zootecnia I; Zootecnia III; Nutrição e Alimentação Animal	Regime de trabalho	Horista
Karine Cristine	Medicina Veterinária	-	Ciências Veterinárias	

Almeida	CAMPO REAL 2018		2021	
	Disciplinas	Anatomia e Fisiologia Veterinária I; Anatomia e Fisiologia Veterinária II; Anatomia e Fisiologia Veterinária III; Parasitologia Veterinária	Regime de trabalho	Integral
Leticia Alves Salmória	Medicina Veterinária CAMPO REAL 2019	-	Ciências Veterinárias UNICENTRO 2022	-
	Disciplinas	Medicina Veterinária do Coletivo e Saúde Única; Epidemiologia e Defesa Sanitária Animal; Avicultura e Sanidade Avícola	Regime de trabalho	Parcial
Marcos Roberto Barboza	Ciências Biológicas UNICENTRO 2005	-	Produção Vegetal UNICENTRO 2009	Produção Vegetal UNICENTRO 2020
	Disciplinas	Bioquímica básica	Regime de trabalho	Parcial
Moana Rodrigues França	Medicina Veterinária UNICENTRO 2009	-	Ciências FMVZ/USP 2012	Ciências FMVZ/USP 2016
	Disciplinas	Introdução a Medicina Veterinária, Etologia e Bem-estar Animal; Imunologia;	Regime de trabalho	Integral

		Patologia Geral Veterinária		
Rodrigo Dorneles Tortorella	Medicina Veterinária UnB 2007	-	Ciências Animais UnB 2010	Ciências Animais UnB 2014
	Disciplinas	Zootecnia II; Genética e Melhoramento Animal Aplicado	Regime de trabalho	Parcial
Sandro Roberto Mazurechen	Letras Português- Inglês UNICENTRO 2001	-	Estudos Linguísticos UFPR 2005	-
	Disciplinas	Comunicação e Metodologia	Regime de trabalho	Integral

O corpo docente do curso de Medicina Veterinária para os dois primeiros anos do curso conta com seis médicos veterinários, o que representa 60% da equipe. Todos os médicos veterinários apresentam experiência profissional e na docência do ensino superior. A coordenadora e professora Moana Rodrigues França será responsável por apresentar a profissão aos alunos, enfatizando e mostrando cuidados associados ao comportamento em bem-estar animal, na disciplina da Introdução a Medicina Veterinária, Etologia e Bem-estar Animal. O regime de trabalho da professora Moana será integral, sendo que a mesma dedicará horas para a coordenação do curso e NDE, tanto em funções administrativas quanto em atenção aos alunos. Essa professora já lecionou a mesma disciplina no campus de Guarapuava e obteve excelente resultado na avaliação institucional, tanto na disciplina supracitada como nas outras disciplinas que irá ministrar, Imunologia Veterinária e Patologia Geral Veterinária.

A professora Letícia Alves Salmória é Médica Veterinária, egressa do Centro Universitário Campo Real em Guarapuava, possui experiência profissional em saúde pública, medicina veterinária do coletivo e epidemiologia. A Médica Veterinária atuará em regime parcial, destinando parte de sua carga horária a ações em extensão, coordenação de grupos de estudo e orientação de iniciação científica, uma vez que a profissional já está inserida na realidade da região. Adicionalmente, possui ampla experiência em avicultura, tanto na área de pesquisa quanto na área prática. Desta forma, essa profissional será responsável pelas disciplinas associadas a medicina do coletivo, saúde única, epidemiologia e avicultura.

O professor Rodrigo Dorneles Tortorella apresenta experiência prática e na docência do ensino superior, já foi diversas vezes homenageado por turmas de formandos. O profissional apresenta titulação e experiência prática voltadas a pecuária, bovinocultura, melhoramento genético, reprodução e biotecnologias aplicadas ao exercício da medicina veterinária, principalmente à reprodução. O Médico Veterinário atuará em regime integral, dedicando-se à coordenação de TC e orientação de alunos voluntários de iniciação científica e bolsistas de monitoria além da sua participação no colegiado e NDE do curso.

O professor João Artêmio Marin Beltrame possui experiência profissional e acadêmica nas áreas de produção animal, nutrição animal e clínica e cirurgia de animais de produção, o mesmo contribuirá com o curso como horista.

O professor Helton Felipe Stremel é médico veterinário, mestre em Ciências Veterinárias, apresenta ampla experiência na área de clínica de animais de companhia, farmacologia, terapêutica e Toxicologia. O mesmo já

ministrou aulas de disciplinas nessa área e apresentou rendimento extraordinário. Seu regime de trabalho será integral.

A professora Karine Almeida é formada em Medicina Veterinária na primeira turma do curso da Campo Real em Guarapuava. A mesma ingressou no mestrado logo após a graduação e apresenta experiência docente nas áreas de anatomia e fisiologia veterinária, análises laboratoriais e parasitologia. O regime de trabalho da professora Karine será integral, oportunizando que a mesma seja coordenadora de estágios do Curso de Medicina Veterinária.

Além dos médicos veterinários, o corpo docente do curso de Medicina Veterinária proposto para os dois primeiros anos de funcionamento do curso em Laranjeiras do Sul conta com profissionais de áreas correlatas que irão contribuir com a formação dos acadêmicos conforme as expectativas do perfil do egresso.

A professora Eliza Gralak é Engenheira Agrônoma com experiência profissional e acadêmica na área de Forragicultura, disciplina que será ministrada pela mesma neste curso. O regime de trabalho da Professora Eliza será integral, visto que a mesma irá dedicar parte de sua carga horária a coordenação de Engenharia Agrônoma e também à orientação de Iniciação Científica.

O professor Gonzalo Oligari dal Forno é Biomédico, mestre em Biologia Celular e doutor em Ciências Farmacêuticas. O professor possui experiência docente e em cursos da saúde e também no curso de Medicina Veterinária, incluindo as disciplinas Microbiologia Veterinária e Bioquímica e Biofísica Veterinária. Devido à sua ampla experiência em pesquisa, o professor será

contratado em regime parcial de trabalho e destinará parte de sua carga horária a ações de orientação de iniciação científica.

O professor Marcos Roberto Barboza é biólogo, com mestrado e doutorado em produção vegetal, experiência em docência do ensino superior e ampla atividade de extensão. O profissional já coordenou diversos projetos de extensão junto à Campo Real em Guarapuava e já ministrou disciplinas de áreas correlatas no curso de Medicina Veterinária. Devido à sua experiência em extensão o mesmo será contratado em regime parcial de trabalho dedicando parte de sua carga horária para coordenação de atividades de extensão integrando discentes de engenharia agrônoma, medicina veterinária e administração.

O professor Sandro, graduado em letras e com mestrado em linguística tem duas décadas de experiência na docência do ensino superior. O professor já coordenou curso de pós-graduação *latu sensu* em docência do ensino superior e será responsável pela disciplina de comunicação e metodologia, sendo fortemente capacitado a instruir o aluno com relação a escrita e pesquisa científica. O professor Sandro será contratado em regime integral para, além das horas/aula, coordenar as atividades de Monitoria da IES.

Considerando o perfil do egresso constante neste documento, este relatório demonstra a relação coerente entre a titulação e experiência profissional dos docentes e as disciplinas ministradas. A grande diversidade de saberes constantes na titulação dos docentes demonstra a interdisciplinaridade na formação do Médico Veterinário e a relação íntima entre a teoria e a prática.

O perfil dos docentes do curso demonstra que são capacitados para ministrar os conteúdos propostos nos componentes curriculares, além dos conhecimentos científicos e profissionais para fomentar o raciocínio crítico, a criatividade e a inovação nos discentes.

4.2. Regime de trabalho do corpo docente e atividades na IES

A tabela 1 demonstra que dos 10 professores que compõem o quadro docente do curso, 6 possuem regime de trabalho integral, três possuem regime de trabalho parcial e um deles é horista. As demandas do curso são atendidas com esse panorama, para o atendimento dos discentes, atividades de pesquisa e extensão, participação no colegiado do curso, horas para planejamento de aulas, correção de atividades e ministração de aulas.

4.3. Experiência na Docência Superior

Conforme apresentado na Tabela 2, comprovadamente estabelecido pelo Currículo Lattes dos professores do curso, dos dez professores do curso, apenas 1 (um) possui menos de dois anos de experiência na docência no ensino superior. Ou seja, existe uma forte relação entre a experiência profissional dos docentes e a sua titulação, fortalecendo a qualidade formativa dos discentes.

Tabela 2 – Percentual do corpo docente com experiência profissional no magistério superior

Indicador	Experiência profissional no ensino superior	
	Número de professores	%
Professores com experiência profissional inferior a 2 anos	1	10
Professores com experiência profissional superior a 2 anos	9	90
Total	10	100

O NDE avalia e assegura que os professores possuem capacidade para promover ações metodológicas apropriadas, com caráter formativo e crítico, apresentando exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares e elaborando atividades de aprendizado diferenciadas utilizando-se de metodologias mediadas por tecnologias que contribui para redefinição das práticas exitosas e inovadoras dos docentes.

5. Avaliação da Atuação do Corpo Docente

A atuação docentes será avaliada pela Comissão Própria de Avaliação através da Avaliação Institucional. Os resultados da avaliação institucional subsidiam a composição do corpo docente do semestre posterior ao da avaliação. A análise desses resultados irá também nortear conversas e debates em reuniões de colegiados bem como temas a serem abordados nos eventos de formação permanente. Adicionalmente à avaliação institucional, o Simulado preparatório de carreiras e o Desafio Integrador irão auxiliar na

avaliação do rendimento acadêmico e docente nas áreas de conhecimento propostas pelas DCNs do curso de Medicina Veterinária. Integradamente, essas atividades irão guiar a condução do curso, o planejamento de ações inovadoras e de eventos que atendam às demandas além da matriz curricular.

6. Parecer descritivo

O colegiado do NDE do curso de Medicina Veterinária do Centro Universitário Campo Real, por meio deste documento analisado, avaliado e redigido pelo Colegiado do Curso demonstra e justifica a relação entre a titulação do corpo docente do curso com a matriz curricular, intimamente relacionado com o perfil do egresso e as DCN. Os professores possuem titulação adequada, bem como capacidade para analisar os conteúdos dos componentes curriculares, abordando a relevância para a formação do Médico Veterinário com formação generalista, crítica e reflexiva, de acordo com o contexto social com base na bibliografia proposta, proporcionando o acesso a pesquisa e extensão, relacionando aos objetivos das disciplinas, incentivando a produção do conhecimento por metodologias ativas, grupos de estudos, monitorias e atividades propostas pela IES.